



Основно училище "Отец Паисий" – с. Свидня

адрес: с. Свидня, ул. Отец Паисий 3, тел. 0887756300

e-mail: svidna_ou@abv.bg, website: ou-otecpaisii.com



Приложение №2

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА
учебна 2024 – 2025 година

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието								
Оперативна цел 1.1. Усъвършенстване на управлението на институцията								

Управление на човешките ресурси: - изграждане на система за подбор и мотивация на персонала; - насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит - изграждане на постоянни и временни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището; - разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на	200 лв. за награди на ПС	Училищен бюджет	Септември-2024- май-2025	Ефективно планиране и управление на човешките ресурси в училището.	-Осигурени са ясни правила и процедури за назначаване, подбор и освобождаване на педагогическите специалисти и непдагогическият персонал; служители участват в комисиите по подбор;	- Процедура за подбор и назначаване на персонала - 2 наградени ПС с грамота и парична награда; постоянни и временни комисии; - по 1 карта с разработени критерии и показатели за оценка на дейността на ПС, обвързана с резултатите и постиженията (за учители, за ресурсен учител, психолог)	-Образователният процес е осигурен с педагогически специалисти, които отговарят на изискванията за заемане на длъжността; -осигурява се заместване на отсъстващи учители 90%; - поне по 1 награден педагогически специалист в учебна година за постигнати резултати от труда	Директор, счетоводител
Дейност	Бюджет	Източник	Срок за	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници

		на финансиране	изпълнение		Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
педагогическите специалисти, обвързана с резултатите и постиженията;					отговарят на изискванията за заемане на длъжността; -правила/процедура за заместване на отсъстващи учители; -осигурено минимум 90%заместване на отсъстващи учители; -Разработени правила за подкрепа (морални и материални стимули) в професионалното развитие и мотивиране на педагогическите специалисти и на непедagogическия персонал, които системно се предоставят -брой наградени педагогически специалисти - брой създадени постоянни и временни училищни комисии -карта за оценка на труда на педагогическите специалисти			
Осъществяване на ефективна квалификационна дейност и извършване на контрол	Годишните средства за квалификация се определят в размер – не по-	Училищен бюджет, проекти и национални програми	Септември 2024г- април 2025	Ефективна квалификационна дейност. Прилагане на придобити компетентности от	В плана за квалификационна дейност е направен анализ на реализираната		В плана за контролната дейност на директора е планирана проверка на ефективността на	Директор Предс. на ЕКК

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
по прилагането ѝ на практика.	малък от 1,2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал			квалификационната дейност.	квалификационна дейност; идентифицирани са потребностите на педагогическите специалисти; темите в плана съответстват на установените потребности и на политиките и приоритетите, определени в Стратегията за развитие на училището		квалификационната дейност; планиран е текущ контрол на прилагането на усвоените от проведената квалификация умения в учебните часове. Подобрена отчетност на квалификационната дейност (водене на регистър)	
Създаване на възможност за иновации, за популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики.	0.00 лв.	Училищен бюджет, проекти , национални програми	2024-2025	В училището се споделят идеи и методи за постигане на общи цели и мултиплициране на добрите иновативни практики; осъществява се обмен на опит с други училища	брой педагогически специалисти, споделили добри практики в училището ; брой педагогически специалисти споделили добри практики на конференции, открити уроци и др.	6 ПС споделят добри практики в училище; 5 – споделят добри практики на конференции, открити уроци и др.	Планирана вътрешноинституционална квалификация за открити уроци на ниво училище за споделяне на добри практики. Участие на педагогическите специалисти в конференции, четения на регионално и национално ниво за споделяне на добри практики.	Ст. учители
Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол: - изграждане на система за финансово управление и контрол - осигуряване на допълнителни средства	не се изискват		Май-юни 2025г.	Законосъобразно, целесъобразно, ефективно и прозрачно разходване на бюджетните средства; .	- Прозрачно управление на бюджета В училището са планирани бюджетни средства за подобряване на физическата среда,		В училището се реализират допълнителни финансови средства по Национални програми, като училището участва в голям брой програми	Екип за разработване на проекти Директор счетоводител

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
за развитие на училището (работа по проекти и програми);					които са реализирани в пълен размер или размерът на реализираните бюджетни средства надвишава -Планирани, осигурени и реализирани бюджетни средства за съвременни дидактически материали, пособия и др. -Финансирани дейности за занимания по интереси -Финансирани дейности за превенция на обучителни затруднения -Планирани и реализирани средства за библиотечно-информационно обслужване -Планирани и реализирани средства за материални награди на учениците за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към		от възможните за годината – над 80% от тези, за които може да е бенефициент В училището се реализират допълнителни финансови средства поне по 2 проекта - Осигурени и целесъобразно изразходвани собствени приходи по чл. 293, ал. 1 от ЗПУО- 500лв.	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
					развитието на училищната общност -реализирани средства за ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности -реализирани средства за работа с деца/ученици от уязвими групи В училището се реализират допълнителни финансови средства по Национални програми, като училището участва в голям брой програми от възможните за годината - Осигурени допълнителни средства по проекти - Осигурени и целесъобразно изразходвани собствени приходи по чл. 293, ал. 1 от ЗПУО			
Оперативна цел 1.2. Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес за повишаване на резултатите на учениците и придобиване от тяхна страна на ключови компетентност.								
Тематичните разпределения за подготовителната група	Не се изисква финансиране		15.09.2024г.	отчитат интересите на децата, осигуряват ритмичното и балансираното	Разработени и утвърдени тематични разпределения		За III и IV възрастова група	Учител на подготовителната група

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				разпределяне на съдържанието по образователните направления, включват темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, методите и формите за проследяване на постиженията на децата				
Ефективно дидактическо планиране за практическото изпълнение на заложените цели на обучението	Не се изисква финансиране		15.09.2024г.	Постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка	Осъществено дидактическо планиране по всеки учебен предмет за всеки клас	Осъществено дидактическо планиране по всеки учебен предмет за всеки клас	Осъществено дидактическо планиране по всеки учебен предмет за всеки клас	Учители, които преподават по отделните учебни предмети

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				специалисти от други направления; проявяват активност и инициативност за изпълнение на целите на училището и за повишаване на качеството на образование				
Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности	Не е необходимо		Ноември 2024г.- за начален етап Март 2025г.- прогимназиален етап	Планирано междупредметно взаимодействие на ниво институция, което е записано в Годишния план на училището;	-брой проведени интердисциплинарни уроци ; -брой екипи от педагогически специалисти, които съвместно провеждат интердисциплинарен урок и/или проектно-базирано обучение Карта за самооценяване Брой включени ученици в предварителната подготовка на урока	4 интердисциплинарни уроци/Проектно базирани уроци в начален етап (във всяка паралелка по 1 урок); 1 интердисц. урок в прогимназиален етап като не са включени ученици в подготовката на уроците	4 интердисц. уроци в начален етап (във всяка паралелка по 1 урок); 3 интердисциплинарни уроци в прогимназиален етап (във всяка паралелка по 1 урок) Включени 3 ученици в подготовката на уроците	
Изграждане на умения за работа в екип в паралелката- проектно-базирано обучение, интердисциплинарни уроци, интерактивни	Не е необходимо		2024-2025	При реализиране на екипна работа учениците демонстрират умения за споделена отговорност и	-брой проведени интердисциплинарни уроци -брой реализирани проектно-базирани уроци;		4 интердисциплинарни уроци в начален етап (във всяка паралелка по 1 урок);	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
методи на преподаване, извънкласни дейности и др.				управление на работата в екип за постигане на най-добри резултати по поставената задача; самостоятелно разпределят роли и задачи и изработват план за действие; при представянето споделят като екип отговорността от изпълнението на задачата; изпълняват задачата в срок чрез успешно управление на времето; обсъжда се изпълнението на задачата	- брой педагогически специалисти, които провеждат проектно базирано обучение - брой констативни протоколи за прилагане на интерактивни методи на преподаване	всяка паралелка по 1 урок); 1 интердисциплинарен урок в прогимназиален етап като не са включени ученици в подготовката на уроците 6 констативни протокола на директора за прилагане на иновативни методи на преподаване, интердисциплинарни уроци/проектно базирано обучение. 50% от учителите прилагат груповата работа в учебните часове.	3 интердисциплинарни уроци в прогимназиален етап (във всяка паралелка по 1 урок) 8 констативни протокола на директора за прилагане на иновативни методи на преподаване, интердисциплинарни уроци, проектно базирано обучение	
Оптимизиране на вътрешната система за оценяване на постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии и подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	0.00 лв.	Училищен бюджет	Октомври 2024-март 2025	Използване на разнообразни видове и форми за оценяване и проследяване постиженията на учениците; Предоставяне на обратна връзка на децата/учениците за постигнатите резултати в педагогическата ситуация/учебния час; Проследяване нивото на усвоени знания и умения у децата/учениците,	Изградена и утвърдена действаща система за проследяване на напредъка на децата/учениците, проследява се повече от три пъти за уч. време/уч. година; изготвя се анализ на резултатите, който включва и резултати от вътрешни и външни оценявания, допуснати отсъствия, класирания и		33% относителен дял на участвалите в олимпиади и състезания Учителите прилагат разнообразни методи на оценяване, има изготвени критерии за оценяване, с които са запознати учениците още в началото на учебната година. В плана за квалификационна дейност е планирано прилагане на	Всички учители, Директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				анализ на резултатите от обучението и определяне на мерки	постижения на децата/учениците, санкции за учениците и награди; набелязват се мерки за подобряване на образователните резултати, вкл. възпитание и социализация; родителите са системно информирани за индивидуалния напредък Използват се съвременни и разнообразни методи за проследяване на постиженията на децата и учениците чрез ефективно използване на информацията за оценяване на учениците -брой отсъствия -успех в края на учебната година; -брой ученици участвали в състезания и олимпиади	Относителен дял на класирани ученици на олимпиади и състезания -2% Относителен дял на учениците, получили награди за постигнати резултати – 7,6% Основни методи за оценяване- устно , писмено, практическо изпитване.	разнообразни методи на оценяване. Проведена е вътрешноинституционална квалификация за разработване на изпитни материали за различните видове изпити и критерии за тяхното оценяване. Директорът е осъществил контрол на прилагането на разнообразни методи на преподаване. Учителите по отделните учебни предмети проследяват напредъка на различни нива ученик- паралелка, а в края на срока и година да се проследяват и на ниво училище.	
Извършване на задълбочени анализи на резултатите на учениците от НВО и извеждане на конкретни мерки за подобрене.	Не е необходимо		Септември 2024г. и юни 2025г.	Повишаване на резултатите от НВО в IV и VII клас	успех от НВО в IV клас успех от НВО в VII клас		Мерки за подобряване на резултатите Повишен или запазен резултат от НВО в IV клас.	

Деятельность	Бюджет	Источник на финансирование	Срок за исполнение	Ожидаемые результаты	Индикаторы за исполнение			Ответственные
					Индикатор	Текущая стоимость	Целевая стоимость	
						результат с 18г.), НВО-математика – 18,26г.(понижен результат с 1,63г.)	Повышен результат от НВО в VII клас и X клас	
Осигуряване на система от мерки за допълнителна работа с изоставащи ученици, консултации и подкрепа на напредналите ученици (допълнително обучение за ученици с образователни затруднения и за напреднали за явяване на олимпиади, занимания по интереси по БЕЛ и математика)	0.0 лв. Тази година нямаме такива ученици	Училищен бюджет, по НП и проекти	През учебната година	Повишаване на учебните резултати; Намаляване на броя на отсъствията	Годишен успех Брой на отсъствията Брой констативни протоколи за провеждане на часовете за консултации Брой ученици със затруднения, включени в допълнително обучение, в т.ч. и през лятната ваканция Брой ученици обхванати в групи за занимания по интереси по БЕЛ и математика, брой проведени консултации Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпити от НВО в IV и VII клас Относителен дял на повтарящите ученици Резултати от участието на учениците в състезания, конкурси , олимпиади		Годишен успех-4,70 Намаляване на отсъствията с 10% Брой констативни протоколи за провеждане на консултации- 4 Брой ученици със затруднения, включени в допълнително обучение, в т.ч. и през лятната ваканция- 10 Брой ученици обхванати в групи за занимания по интереси по БЕЛ и математика- 25, Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпити от НВО по БЕЛ в IV клас-100%, а от НВО по математика- 70%, Относителен дял (в %) на учениците, успешно положили изпити от НВО по БЕЛ в VII клас-70%, а от НВО по математика- 30% Относителен дял на повтарящите ученици- 2%	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
						а от НВО по математика- 100% от явили се 13 ученици. НВО VII клас - От явили се 17 ученици по БЕЛ има 4 ученици с общ брой точки под 30, а по математика техният брой е 16. Резултати от участието на учениците в състезания, конкурси , олимпиади - 35% участници, (информацията е в подробният отчет)	Резултати от участието на учениците в състезания, конкурси , олимпиади - 30% участници, 3 класирани за областен кръг	
Целенасочени дейности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците и разширяване на участието им в олимпиади, състезания и др.	0.00 лв. (за консумативи)	Училищен бюджет	Учебна година	Повече от 50% от децата/учениците от училището участват в олимпиади, състезания, конкурси и др.; наблюдава се разнообразие на видовете олимпиади, състезания, конкурси и др., в които се включват децата/учениците Изградена е утвърдена училищна политика за насърчаване на всички ученици чрез морални и материални награди за участниците в различни състезания,	Относителен дял на децата/учениците, които участват в олимпиади, състезания, конкурси и др. Относителен дял на децата/учениците, които са класирани на общинско, регионално и национално равнище; Относителен дял на децата/учениците, които са получили морални и материални награди за участие в олимпиади, състезания		Относителен дял на децата/учениците, които участват в олимпиади, състезания, конкурси и др.-34% Относителен дял на децата/учениците, които са класирани на общинско, регионално и национално равнище-2% Относителен дял на децата/учениците, които са получили морални и материални награди за участие в олимпиади, състезания- 7,6%	

Деятелност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				конкурси и олимпиади; учителите насърчават и подкрепят всички ученици при подготовката им за участие				
Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици от уязвимите групи и др.	0.00 лв./нямаме такива/	Училищен бюджет, проекти , НП	Учебна година	Обучават се деца/ученици със специални образователни потребности; сформирани/и са екип/екипи за оказване на подкрепа за личностно развитие, изготвени са индивидуални учебни програми и индивидуални учебни планове според потребностите; проследява се напредъкът в развитието на детето/ученика два пъти годишно; децата/учениците са обхванати в занимания по интереси; наблюдава се взаимодействие между педагогическите специалисти и родителите при осъществяването на дейностите за личностна подкрепа;	Брой ученици със СОП Брой ученици, които се обучават по индивидуални учебни планове, индивидуални учебни програми; Брой протоколи на ЕПЛР за проследяване на напредъка на учениците със СОП Назначени специалисти за осигуряване на допълнителната подкрепа; Относителен дял на учениците със СОП, включени в клубове за занимания по интереси; Брой родители на ученици със СОП, които се включват в училищни дейности		Брой ученици със СОП- 10 Брой ученици, които се обучават по индивидуални учебни планове, индивидуални учебни програми- 1 Брой протоколи на ЕПЛР за проследяване на напредъка на учениците със СОП-30 Относителен дял на учениците със СОП, включени в клубове за занимания по интереси- 80% Брой родители на ученици със СОП, които се включват в училищни дейности-10	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				Взаимодействие между педагогическите специалисти при осъществяване на подкрепа за личностно развитие на децата/учениците; Взаимодействие на педагогическия екип, родители и други специалисти при осъществяване на подкрепа за личностно развитие на децата/учениците		за занимания по интереси- 80% Брой родители на ученици със СОП, които се включват в училищни дейности-9		
Предприемане на активни и целенасочени действия за превенция на отпадането от училище и намаляване дела на отсъствията по неуважителни причини.	200 лв.	Училищен бюджет	Септември 2024 Януари 2025 Април 2025	Ефективна училищна политика за предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище	Училището организира и реализира ефективни дейности за интервенция и компенсиране на отпадането – проследява напредъка на учениците; определя и изпълнява мерки; създадени са условия за реинтегриране на ученици; създадени са условия за валидиране на резултати Осъществява се взаимодействие с родителите на ученици, които са в риск от отпадане; В институцията са създадени условия за		Екип по обхват Брой протоколи по обхват Брой отпаднали ученици – няма Брой реинтегрирани ученици 1 Съвместни дейности с родителите, вкл. и на учениците в риск от отпадане- участие в срещи, работилнички, срещи с успешни личности от общността; Проследява се напредъка на учениците на учениците (3 пъти годишно) и се определят мерки за подобряване на резултатите;	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
					взаимодействие с образователни медиатори; Провеждат се различни дейности за превенция на отпадането и преждевременното напускане на ученици от образователната система; В училището се идентифицират деца/ученици в риск от отпадане; деца/ученици в риск от отпадане	на учениците в риск от отпадане- участие в срещи, работилнички, срещи с успешни личности от общността; Проследява се напредъка на учениците на учениците (3 пъти годишно) и се определят мерки за подобряване на резултатите; Идентифицират се учениците в риск от отпадане и се предприемат съвместни мерки с ДСП , Община, РУП-Своге .	Идентифицират се учениците в риск и се предприемат съвместни мерки с ДСП , Община, РУП-Своге	
Осигуряване на кариерно ориентиране на учениците, интегрирано в образователния процес.	0.00 лв.	Училищен бюджет, проекти, програми	През учебната година по график	Проведените дейности за кариерно консултиране и професионално ориентиране са обвързани с интересите на ученика, с пазара на труда и се реализират със съдействието и/или с участието на родители и други организации/ лица (кариерни консултанти, кариерен център, висши училища, бизнес и др.)	Брой проведени дейности за кариерно ориентиране		Брой проведени дейности за кариерно ориентиране- 4 Съвместни дейности със средни училища, професионални гимназии в региона – дни на отворените врати.	Класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Осъществяване на пълноценно и ефективно партньорство с родителите на учениците.	200 лв.	Училищен бюджет, проекти, национални програми	Ритмично през учебната година	Създадени условия за взаимодействие с родителите и активното им участие в училищния живот (на ниво група/клас, на ниво училище, извънучилищно ниво) Проучване на становището на родителите по значими за училищния живот теми (допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др.)	Относителен дял на родителите, включени в училищни мероприятия Брой училищни мероприятия инициирани от Обществения съвет; Брой проведени проучвания с родителите (анкети, допитвания, формуляри за обратна връзка и др.)	Относителен дял на родителите, включени в училищни мероприятия- 80% Брой училищни мероприятия инициирани от Обществения съвет- 2 Брой проведени проучвания с родителите (анкети, допитвания, формуляри за обратна връзка и др.- 3	Относителен дял на родителите, включени в училищни мероприятия- 80% Брой училищни мероприятия инициирани от Обществения съвет- 1 Брой проведени проучвания с родителите (анкети, допитвания, формуляри за обратна връзка и др.- 3 Проведено анкетно проучване и обратна връзка на удовлетвореността на родителите, учениците и педагогическите специалисти извън дейностите по национални програми и проекти	Класни ръководители психолог
Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, за прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход.	2000 лв.	Училищен бюджет, проекти, национални програми	Декември 2024г. Март 2025	Педагогическите специалисти прилагат компетентностния подход и ценностно-ориентирания подход в образователния процес.	Относителен дял на педагогически специалисти преминали обучение за прилагане на компетентностния подход Относителен дял на педагогически специалисти, които прилагат компетентностния и		Относителен дял на педагогически специалисти, които прилагат компетентностния и ценностно-ориентирания подход в образователния процес (от осъществени	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
					ценностно-ориентирания подход в образователния процес (от осъществени наблюдения на учебни часове) Брой споделени практики за прилагане на компетентностния подход	ценностно-ориентирания подход в образователния процес (от осъществени наблюдения на учебни часове)- 50% Брой споделени практики за прилагане на компетентностния подход- 4	наблюдения на учебни часове)- 80% Брой споделени практики за прилагане на компетентностния подход- 5	
Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ ресурси, за иновативни дигитални методи за преподаване.	0.00 лв.	Училищен бюджет, проекти, национални програми		Педагогическите специалисти се чувстват уверени и прилагат новите технологии и ИКТ в образователния процес	Относителен дял на педагогическите специалисти, които се чувстват (много) добре подготвени за използване на ИКТ в преподаването	Относителен дял на педагогическите специалисти, които се чувстват много добре подготвени за използване на ИКТ в преподаването- 50%	Относителен дял на педагогическите специалисти, които се чувстват (много) добре подготвени за използване на ИКТ в преподаването- 60%	
Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи деца /ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда.	0.00 лв.	Бюджет, проекти, национални програми	.	Педагогическите специалисти се чувстват уверени и прилагат разнообразни методи и подходи за работа с даровити/талантливи деца /ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда	Относителен дял на педагогическите специалисти, участвали в обучение за работа с талантливи ученици Относителен дял на педагогическите специалисти, които се чувстват (много) добре подготвени за работа с ученици със СОП Относителен дял на педагогическите специалисти, които се чувстват (много)		Педагогически специалисти, участвали в обучение за работа с талантливи ученици – най-малко 1. Относителен дял на педагогическите специалисти, които се чувстват (много) добре подготвени за работа с ученици със СОП- 80% Относителен дял на педагогическите специалисти, които се чувстват (много) добре подготвени за	

Деятелност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
					добре подготвени за преподаване в мултикултурна среда	преподаване в мултикултурна среда-100%	преподаване в мултикултурна среда-100%	
Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности.	500 лв.	Училищен бюджет, проекти , програми	Съгласно годишния план	Проведените дейности в училище формират гражданска и социална активност у децата/учениците; те имат формирани ценности и добродетели и активно и осъзнато се включват в социално значими дейности	Брой проведени училищни инициативи за формиране на социално значими дейности и граждански изяви Брой ученици, включени в училищни инициативи за формиране на социално значими дейности и граждански изяви	Брой проведени училищни инициативи за формиране на социално значими дейности и граждански изяви-10 Брой ученици, включени в училищни инициативи за формиране на социално значими дейности и граждански изяви-57	Брой проведени училищни инициативи за формиране на социално значими дейности и граждански изяви-10 Брой ученици, включени в училищни инициативи за формиране на социално значими дейности и граждански изяви-55 Съвместни мероприятия с НЧ „Христо Смирненски-1914“, Ветрен и Кметство-Ветрен за формиране на социални и граждански компетентности (каузи, дарителски кампании и др.)	Класни ръководители Психолог
Оперативна цел 1.3. Подобряване на институционалната среда за гарантиране на качеството								
Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда- достъпна архитектурна среда, пропускателен режим, видеонаблюдение,	1000 лв.	Училищен бюджет, проекти, програми	Декември 2025 – достъпна архитектурна среда; Септември 2025г. физкултурен салон	Осигуряване на видеонаблюдение във всички класни стаи, кабинети и училищен двор. Оборудване и обзавеждане на кабинет на логопеда.	Брой класни стаи и кабинети с осигурено видеонаблюдение Осигурен кабинет на логопеда		Изградена достъпна архитектурна среда Изграден физкултурен салон	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
физкултурен салони др.				Изграждане на зала за занимания по интереси за учениците от прогимназиален етап.	изградена зала за занимания по интереси за учениците от прогимназиален етап	Видеонаблюдение на 80% от училищният двор Осигурен кабинет на логопеда-1 изградена зала за занимания по интереси за учениците от прогимназиален етап-1		
Регулярно провеждане на проучване на участниците в образователния процес от постигнатите резултати	Не е необходим		Учебната година	Ежегодно проучване на удовлетвореността на учениците, на педагогическите специалисти, родителите, партньорите и заинтересованите страни.	брой анкети брой анкетиращи за всяка учебна година (в началото и в края)	Брой анкети - 2 Брой проведени проучвания с родителите (анкети, допитвания, формуляри за обратна връзка и др.)- 3- – анкетиращи 95%	брой анкети-2 брой анкетиращи за всяка учебна година (в началото и в края) анкетно проучване и обратна връзка на удовлетвореността на родителите, учениците и педагогическите специалисти извън дейностите по национални програми и проекти.	Външен психолог
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности								
Оперативна цел 2.1. Изграждане и поддържане на училищни традиции, свързани с граждански чувства, любов към родината и родния край								
Сформиране на групи за занимания по интереси, подпомагащи интелектуалното, духовното и нравственото им израстване	200 лв.	Бюджет, проекти, програми	Септември-октомври 2024г.	Формиране на гордост и чувство за принадлежност към делата на предци и съвременници	-брой групи/клубове за занимания по интереси - разработена учебна програма на клубовете	1 група за занимания по интереси „В света на родния език“	1 група за занимания по интереси	
Провеждане на ученически инициативи за изразяване почит към националните	300лв.	Бюджет, проекти, програми	Съгласно националния календар		брой проведени инициативи брой включени ученици		брой проведени инициативи-5 брой включени ученици- 12	ученически съвет ментор на УЧС

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник.								
Ритуализация на училищния живот - Патронен празник; честване на традиционни, официални и национален празници; символи (училищно знаме, лого и химн) и ритуали	1000 лв.	Бюджет	май 2025г.	Провеждане на патронен празник	проведен патронен празник брой отбелязани празници химн на училището лого на училището знаме на училището	проведен патронен празник лого на училище химн на училището все още не е създаден Училището тържествено отбелязва всички традиционни, официални и национални празници съгласно годишния план	проведен патронен празник	Ученически съвет, учител по музика, учител по БЕЛ
Включване в инициативи, свързани с опазване на родния град - неговото културно и природно наследство - “Да изчистим България заедно”, Световен ден на почистването”	300лв.	Бюджет, проекти, програми	Септември 2024 Април 2025г.	отговорно отношение на учениците към опазване на околната среда и културните и природни забележителности на родния край	-брой проведени инициативи - брой включени ученици - брой включени родители	брой проведени инициативи- 3 -85% от учениците се включиха в инициативите - 30% включени родители	брой проведени инициативи- 2 -85% от учениците - 35% включени родители	Учител по биология и здравно образование, Ментор УчС
Съвместно отбелязване на празници, свързани със семейството, града, училището (Ден на християнското семейство, Деня на майката, Бабинден, Трифон Зарезан, Празник на града и др.)	500лв.	Бюджет, проекти, програми	Съгласно годишния план	Активно включване на училищната общност в съвместни инициативи	-брой проведени инициативи - брой включени ученици - брой включени родители	брой проведени съвместни инициативи- 9 - 85% включени ученици - 50% включени родители	брой проведени инициативи- най-малко 7 - 85% включени ученици - 55% включени родители	
Оперативна цел 2.2. Развитие на интерес към историята на България								
Преподаване и разпространяване на знания за миналото и настоящето на родния край, неговите особености и	Не се изисква		2024-2025	Използване на училищна библиотека и етнографска експозиция като	брой проведени часове в библиотеката брой проведени учебни часове в		брой проведени часове в библиотеката-10 брой проведени учебни часове в	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
забележителности при ефективно използване на училищните библиотека и етнографска експозиция.				място за провеждане на учебни часове. Обогатяване на библиотечния фонд. Повишаване на интереса на учениците към ученето.	етнографската експозиция брой проведени извънкласни дейности в училищната библиотека и етнографска експозиция брой учители, провели часове в училищната библиотека брой читатели на училищната библиотека брой закупени книги брой ученици, учители, родители , участвали в обогатяването на училищната библиотека и етнографска експозиция		брой проведени извънкласни дейности в библиотека - 4	
Провеждане на образователни маршрути	Съгласно средствата от НП	НП/проект		Придобиване и обогатяване на	Посетени музеи, изложби, галерии		Брой включени ученици- 12	

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
извън училище в реална среда, включващи обекти в тематичните направления - История, География, Изобразително изкуство				знанията на учениците чрез преживяване.	Брой включени ученици брой проведени екскурзии с учебна цел	Проведени екскурзии с учебна цел до: Аспекти на усъвършенстване: Учителите да планират през учебната година провеждане на екскурзии с учебна цел извън училище като разработят план за нейното провеждане.		
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1. Подобряване на образователната среда по отношение на възможности за спорт и физическа активност								
Подновяване на спортни площадки	 лв	Проект	2025	Създадени условия за развитие на физическата	Изграден физкултурен салон		Изграден физкултурен салон	Директор Счетоводител

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				активност на учениците.				
Оперативна цел 3.2. Повишаване на мотивацията към практикуване на спорт и физическа активност.								
Организиране на творчески и спортни дейности с общ интерес (европейски ден на спорта, спортни празници, походи и др.)	300лв.	Проект / училищен бюджет/НП	Съгласно годишния план	Спад на броя на учениците с наднормено тегло. Повишен интерес за участие в спортни дейности и отбори Подобрена спортна дисциплина.	брой проведени мероприятия, състезания брой включени ученици класирани ученици/отбори брой сформирани отбори	Проведен Европейски ден на спорта заедно с родители включени в отбор по футбол бащи срещу синове; Щафетни игри , които включват бягане , скачане, бързина и редене на пъзел; Отбор по футбол взел участие в междуучилищтна среща в общински кръг; Изиграни 2 срещи, Отбор по волейбол взел участие във вътрешноучилищна среща;	Европейски ден на спорта, Отбор по футбол Класиране на отборите; Участие в общински, регионални и национални състезания	
Провеждане на вътрешноучилищни състезания по футбол, баскетбол, лека атлетика др.)	300лв.	Проект / училищен бюджет/НП	Съгласно годишния план					
Участие в междуучилищни инициативи- общински, областни, регионални, национални)	1000лв.	Проект / училищен бюджет/НП	Съгласно годишния план					
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Оперативна цел 4.1. Насърчаване на инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;								
Организиране на доброволчески дейности в и извън училище- провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение; организиране и участие в Благотворителни базари в помощ на и	1200лв.	Училищен бюджет/ дарения	Съгласно годишния план на училището	Учениците да повишат чувството за съпричастност и взаимопомощ, да развият добродетели.	брой доброволчески инициативи брой подпомагани лица брой включени ученици събрани суми от благотворителни инициативи		брой доброволчески инициативи- 1 брой подпомагани лица- 1 брой включени ученици- всички ученици събрани суми от благотворителни инициативи-600 лв.	Ментор на ученическия съвет

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
пострадали в инциденти; съдействие за подпомагане на благородни инициативи .						рисунка, презентация, Коледна работилница с родители и коледен базар, Великденска работилница и базар		
Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи.	0.00 лв.	Училищен бюджет/НП/проект	Октомври 2024г.	Подобри умения за опазване на околната среда; Сътрудничество	проведени мероприятия	Засаждане на дръвчета в двора на училището	Засаждане на саксийни цветя във всяка класна стая и в училищните коридори. Проведена кампания - учениците и техните родители даряват цветя за класната стая, а учениците от класа полагат грижи за тях	Директор Чистачи Класни ръководители
Мотивационни срещи на учениците с изявени личности от различни сфери на обществен живот в родния град (бизнеса, спорта; срещи с родители, упражняващи различни професии)	0.00 лв.	Училищен бюджет	Съгласно годишния план	Сътрудничество с родители, обществен съвет, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора. Повишаване на мотивацията за учене, за кариерно ориентиране.	брой проведени срещи брой участвали ученици брой участвали изявени личности резултати от проведените анкети		Поне по 1 среща с изявени личности от различни сфери на обществен живот през всеки учебен срок.	Ментор на ученическия съвет Класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				проучване на мнението на учениците чрез анкета за удовлетвореността им от проведените срещи и влиянието им за кариерното ориентиране				
Осъществяване на активно взаимодействие с МКБПОПМН в съвместни дейности	0.00 лв.	Училищен бюджет	Съгласно плана на институциите	Развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.	брой съвместни дейности брой включени ученици брой наградени ученици	брой съвместни дейности-4 брой включени ученици- 12 брой наградени ученици- 32 съвместен урок по БДП ПГс 1 клас	брой съвместни дейности-4 брой включени ученици-12	Класни ръководители
Оперативна цел 4.2. Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности								
Включване на ученически съвет за проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование, училищни предизвикателства и предложения по отношение на училищния живот	Не се изисква		Октомври-ноември 2024г.	активно включване на ученическият съвет в училищното управление	брой попълнени анкети от учениците анализ на получените резултати от анкетите брой проведени срещи на ученическият съвет изготвен план на ученическият съвет	брой попълнени анкети от учениците-1 анализ на получените резултати от анкетите брой проведени срещи на ученическият съвет изготвен план на ученическият съвет	брой попълнени анкети от учениците-2 анализ на получените резултати от анкетите-2 брой проведени срещи на ученическият съвет изготвен план на ученическият съвет	Ментор на ученическият съвет Председател на ученическият съвет Психолог
Поддържане на интернет страницата на училището и ФБ – групата с активно участие на учениците.	1800лв.	Училищен бюджет	Учебна година	Подобряване на дигиталните умения на учениците	Избран медиен отговорник от ученическият съвет , който подпомага актуализирането на ФБ - страницата и		Избран медиен отговорник от ученическият съвет , който подпомага актуализирането на ФБ - страницата и	Ментор на ученическият съвет Председател на ученическият съвет И

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
					интернет страницата на училището		интернет страницата на училището	
Целенасочена работа за комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. (училищни инициативи, свързани със здравословния начин на живот- изготвяне на здравословни менюта, Световен ден против тютюнопушенето, Световен ден за борба срещу СПИН)	Не се изисква		Съгласно плана на класните ръководители	В плана за часа на класа са включени теми свързани с превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. Усвояване на здравното образование интегрирано в учебните предмети. Учениците имат изградена здравна и спортна култура.	брой планирани и проведени беседи в ЧК и в извънурочно време брой учебни предмети, в които е интегрирано здравното образование проведени училищни инициативи, свързани със здравословния начин на живот	брой планирани и проведени беседи в ЧК и в извънурочно време- средно по 4 във всяка паралелка; 3-ти клас - 4 (2 в ЧК и 2 в ЧП) 4-ти клас -2 теми в ЧК 5-ти клас – 3 в ЧК брой учебни предмети, в които е интегрирано здравното образование- БЗО, ЧП, родинознание, ЧК; проведени училищни инициативи свързани със здравословния начин на живот -3	брой планирани и проведени беседи в ЧК и в извънурочно време- средно по 4 във всяка паралелка; брой учебни предмети, в които е интегрирано здравното образование- БЗО, ЧП, родинознание, ЧК; проведени училищни инициативи свързани със здравословния начин на живот -3	Медицинско лице Класни ръководители Учител по БЗО Психолог
Провеждане на учебни тренировки за : -действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и наводнения и тероризъм;	450лв.	Училищен бюджет	2 тренировки за действия при пожар на учебна година 1 тренировка за действия при тероризъм годишно	Учениците да познават плана за евакуация, за познават бедствията и начините за предпазване и оказване на първа помощ.	брой проведени тренировки план и протокол за тренировъчните занятия	брой проведени тренировки- 2 план и протокол за тренировъчно занятие при пожар план и протокол за тренировъчно упражнение при пожар и бомбена заплаха, на което присъстваха представители на РСПБЗН	брой проведени тренировки- 3 план и протокол за тренировъчните занятия, на поне една от тренировките да присъстват представители на РСПБЗН	
Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове	Съгласно проекта на МЗГ	По проект на МЗГ	Съгласно графика за доставките	Учениците подобряват	Включване в Схемите “Училищен плод и мляко”,		Включване в Схемите „Училищен плод и мляко“	Директор Медицинско лице Счетоводител

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
и зеленчуци - продължаване на работата по програми „Ученическо хранене“, „Училищен плод“, „Училищно мляко“.				здравословните си навици за хранене.	Проучено мнение на учениците от прилагането на схемите			
Инициативи, свързани с отбелязването на: Световен ден в памет на жертвите на катастрофи; 9 май - Ден на Европа; 01.06 – Международен ден на детето.	Не се изисква		9 май 2024г. 1 юни 2024г. Световен ден в паметна жертвите от катастрофи	Изграждане на гражданско съзнание	Брой проведени училищни и извънучилищни инициативи. Брой ученици, включени в тях	Проведени инициативи - Световен ден в памет на жертвите на катастрофи; 9 май - Ден на Европа; 01.06 – Международен ден на детето.	Проведени инициативи - Световен ден в памет на жертвите на катастрофи; 9 май - Ден на Европа; 01.06 – Международен ден на детето.	Анета Бързакова, Класни ръководители Евелина Бикова Величка Карчева
Включване на ученически отбор по безопасност на движението по пътищата за участие в общински, областни и национални състезания.	400лв.	Училищен бюджет	Съгласно плана за провеждане на състезанието	Участие на училищния отбор по БДП в състезания. Подобряване на знанията и компетентностите на учениците по БДП.	постигнати резултати/класиране	Класиране на отбора по БДП на общинското състезание- 4 място	Класиране на отбора по БДП на общинското състезание	Анета Бързакова
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Оперативна цел 5.1. Дейност на екипа по обхват								
Идентифициране на деца и ученици в задължителна училищна възраст, които не са обхванати в образователната система, и предприемане на мерки за обхващането им;	Не се изисква		Септември 2024	намаляване на броя на учениците в риск от отпадане Намаляване на броя на отсъствията на деца/ученици Намаляване на броя на отпадналите ученици поради отсъствия, социални причини и др.	брой необхванати деца/ученици в задължителна училищна възраст	брой необхванати деца/ученици в задължителна училищна възраст-0	брой необхванати деца/ученици в задължителна училищна възраст-0	Екип по обхват Психолог
Идентифициране на деца и ученици в задължителна училищна възраст, отпаднали от образователната система и осъществяване на дейности за реинтеграцията им в образователната система;	Не се изисква		През учебната година	Намаляване на дела на необхванатите деца/ученици-	Относителен дял на отпадналите деца/ученици в задължителна училищна възраст- Относителен дял на реинтегрираните деца/ученици		Относителен дял на отпадналите деца/ученици в задължителна училищна възраст-1%	Екип по обхват Психолог

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
						Относителен дял на реинтегрираните деца/ученици-няма	Относителен дял на реинтегрираните деца/ученици	
Идентифициране на деца и ученици в риск от отпадане и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система, като предотвратяват отпадането от образователната система на деца и ученици, които отсъстват от училище	Не се изисква		През учебната година		Относителен дял на деца/ученици в риск от отпадане Брой отсъствия по уважителни причини Брой отсъствия по неуважителни причини	Относителен дял на деца/ученици в риск от отпадане-5% Брой отсъствия по уважителни причини – средно 180 Брой отсъствия по неуважителни причини- средно 30	Относителен дял на деца/ученици в риск от отпадане-5% Брой отсъствия по уважителни причини – средно 160 Брой отсъствия по неуважителни причини- средно 30	Класни ръководители
Посещение на домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително образование и са отпаднали или са в риск от отпадане с цел записването им в училище или преодоляването на риска от отпадане и редовна посещаемост	1000лв.	Училищен бюджет	Учебна година		Брой протоколи на екипа по обхват	Брой протоколи на екипа по обхват- 111	Брой протоколи на екипа по обхват- ...	Екип по обхват
Изготвяне на списък с мерки по отношение на всяко дете/ученик, което е идентифицирано като необхванато , отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на комплексен подход от интервенции	Не се изисква	Училищен бюджет	Учебна година			Брой отпаднали ученици- 0	Брой отпаднали ученици-0	Екип по обхват Психолог Класни ръководители
Предлагане на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед на прилагане на	Не се изисква		През учебната година	Осигуряване на присъствието на учениците в училище	Брой доклади/писма		Брой доклади писма- 3	Директор Екип по обхват

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
комплексен подход, включващ и налагането на наказания за неспазването на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето								
Предлагане на компетентните институции да предприемат предоставянето на помощи в натура по реда на Закона за семейните помощи за деца и Правилника за прилагане на Закона за социално подпомагане;	Не се изисква		През учебната година					
Регулярно предоставяне на информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл.347 от Закона за предучилищното и училищното образование;	Не се изисква		През учебната година					
Проследяване чрез ИСРМ ефективността от изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане за децата и учениците в задължителна	Не се изисква		През учебната година	Намаляване на броя на отпадналите ученици	Приложени мерки за включването на децата/учениците		Брой отпаднали ученици-3	Екип по обхват

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
предучилищна и училищна възраст;								
Непрекъснатост на процеса на отчитане на отсъствията, вкл. по уважителни причини, анализ и информиране на родителите, отдел “Закрила на детето”, Дирекция “Социално подпомагане”, своевременно установяване на причините за отсъствията.	Не се изисква		През учебната година	Намаляване на броя на отсъствията	Брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини	Брой отсъствия по уважителни причини – средно Брой отсъствия по неуважителни причини- средно	Брой отсъствия по уважителни причини – средно Брой отсъствия по неуважителни причини- средно	Класни ръководители
Прилагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа за деца /ученици, които са в риск от отпадане	5000лв.	Училищен бюджет /НП/ проекти	През учебната година	Подобряване на образователните резултати Намаляване на броя на отсъствията	Брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини Среден успех		Брой отсъствия по уважителни причини – средно 180 В началото на учебната година са определени учениците в риск от отпадане (Инструментариумът за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от индивидуална подкрепа) Идентифицираните ученици са включени в групи за допълнително обучение.	Класни ръководители Учители по предмети Ресурсен учител Психолог Логопед

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1.Изграждане на привлекателна, подкрепяща и мотивираща образователна среда в училище, която да е достъпна, безопасна и приятна за всички членове на училищната общност.								
Включване на изявени деца и ученици с увреждания, със СОП и от етническите малцинства в дейности за насърчаване на техните творческите заложби..	2000лв.	Училищен бюджет/НП/проекти	През учебната година	Подобряване на образователните резултати	Среден успех Брой изявени ученици, включени в клубове по интереси Брой ученици със СОП, включени в клубове по интереси Брой ученици от уязвимите групи, включени в клубове по интереси	Среден успех- 4,70 Брой изявени ученици, включени в клубове по интереси- 10 Брой ученици със СОП, включени в клубове по интереси-6 Брой ученици от уязвимите групи, включени в клубове по интереси-30	Среден успех- 4,70 Брой изявени ученици, включени в клубове по интереси- 8 Брой ученици със СОП, включени в клубове по интереси-5 Брой ученици от уязвимите групи, включени в клубове по интереси-25	Ресурсен учител Логопед Учители по предмети Психолог
Участие на децата и учениците от етническите малцинства в състезания, олимпиади и конкурси	900лв.	Училищен бюджет/НП/проекти	Учебна година	Намаляване на отсъствията Подобряване на учебните постижения	Брой деца и ученици от уязвимите групи, включени в състезания, олимпиади и конкурси	Брой деца и ученици от уязвимите групи, включени в състезания, олимпиади и конкурси-8	Брой деца и ученици от уязвимите групи, включени в състезания, олимпиади и конкурси-15	Учители по предмети Класни ръководители
Награждаване на ученици по определен повод, както и при представени добри резултати за стимулиране, мотивиране и поощряване (образователни резултати, участие в олимпиади и състезания и заемане на призови места)	1500лв.	Училищен бюджет	24 май	Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес.	Брой наградени ученици	Брой наградени ученици- 30	Брой наградени ученици- 30	Директор
Оперативна цел 6.2. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието								
Работа с родителската общност за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания –	350лв.	Училищен бюджет/НП/проекти	Съгласно годишния план	Проведени училищни мероприятия съвместно с образователния медиатор , свързани с чествания на	брой проведени училищни дейности брой благотворителни инициативи		брой проведени училищни дейности-най-малко 4 брой благотворителни инициативи- 2	Медиатори Класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
интерактивни родителски срещи, беседи и презентации с родители, спортни празници, походи, информационни кампании.				празници, благотворителни инициативи Родителите повишават желанието за участие в извънкласни дейности	брой включени деца и ученици брой включени родители	брой включени деца и ученици- 140 брой включени родители- 60	брой включени деца и ученици- 90 брой включени родители-40	
Създаване на Родителски активи по класове и Родителски клуб в училището.	Не се изисква		Октомври-ноември 2024г.	Сформирани и активно работещи родителски активи и родителски клуб.	брой сформирани родителски активи сформиран родителски клуб	брой сформирани родителски активи- 8 сформиран родителски клуб-0	брой сформирани родителски активи-8 сформиран родителски клуб-1	Класни ръководители Образователни медиатори
Обучения за родителите за разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между децата и учениците - дискриминация, насилие, агресия, тормоз и др., ранните бракове, наркотици и др.	200лв	бюджет	Октомври-май	Повишаване на информираността на родителите за разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между децата и учениците - дискриминация, насилие, агресия, тормоз и др., ранните бракове, наркотици и други	Брой проведени срещи/обучения	Брой проведени срещи /обучения- 5 (ранни бракове, видове психотропни вещества и вредата от тях, тютюнопушене и алкохол и беседи за агресията – 3 броя)	Брой проведени срещи /обучения- 5	Образователни медиатори Психолог Ресурсен учител
Оперативна цел 6.3. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, вкл. роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти								
Организиране и провеждане на училищни дейности за толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие	350лв.	Училищен бюджет /НП/проекти	Съгласно годишния план	Подобряване на толерантността и сътрудничеството между учениците	проведени инициативи	Проведени инициативи- 4	Проведени инициативи- 2	Образователни медиатори Психолог
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици								
Оперативна цел 7.1. Повишаване на удовлетвореността на учениците и техните родители от учебната среда с 5%								
Включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от	3000лв.	Училищен бюджет/НП/проекти	Учебна година	Всеки ученик развива своите интереси и да	намаляване на броя на отсъствията		Намаляване броя на отсъствията видове и	Главен учител Директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
неговите интереси и потребности-клуб по танци; театрална група; хор на училището; работилница “От нищо нещо” и т. н.				повиши желанието си да посещава училище.	видове и брой клубове/групи брой включени ученици	малко се е увеличил спрямо 2022-2023г. (от 171 на 180); Отсъствията по неуважителни причини средно 30 (намалели са от 41 на 30) Видове и брой клубове/отбори- 8 По наредбата за приобщаващото образование (държавно финансиране) сформирахме 3 групи за занимания по интереси Брой включени ученици -72	брой клубове/групи- 3 брой включени ученици-70	Ръководители на клубове и отбори
Индивидуално консултиране на учениците по възрастови проблеми.	Не се изисква		През учебната година	Осигурена психологическа подкрепа на ученици и родители.	брой индивидуални и групови психологически консултации брой включени ученици брой психологически консултации с родителите		брой индивидуални и групови психологически консултации- 90 брой включени ученици- 45 брой психологически консултации с родителите- 25	Психолог

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Поощряване на родители с морални и материални награди за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности. (конкурси; екскурзии, изложби, благотворителни базари, работилнички и др.)	200лв.	Училищен бюджет	24 май	Родителите повишават желанието си за участие в извънкласни и извънучилищни дейности	Брой наградени родители	Брой наградени родители 4 с грамоти	Брой наградени родители- 5 с грамоти за активно участие в училищните дейности	Директор Счетоводител
Анкетно проучване на учениците за удовлетвореността от управлението и образователния процес	Не се изисква		В началото и в края на учебната година	Повишена удовлетвореност на учениците	проведена анкета анализ на резултатите		Проведена анкета с учениците- в началото и в края на учебната година Относителен дял на учениците, включени в проучването- 60%	Психолог Директор
Анкетно проучване на родителите за удовлетвореността от управлението и образователния процес	Не се изисква		В началото и в края на учебната година	Повишаване удовлетвореността на родителите	проведена анкета анализ на резултатите	Проведена анкета с родителите- в началото и в края на учебната година Относителен дял на родителите, включени в проучването- 60%	Проведена анкета с родителите- в началото и в края на учебната година Относителен дял на родителите, включени в проучването- 70%	Психолог Директор
Анкетно проучване на педагогическите специалисти за удовлетвореността от управлението и образователния процес	Не се изисква		В началото и в края на учебната година	повишена удовлетвореност на педагогическите специалисти	проведена анкета анализ на резултатите		Проведена анкета с педагогическите специалисти- в началото и в края на учебната година Относителен дял на педагогическите специалисти, включени в проучването- 100%	Директор Психолог

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Оперативна цел 7.2. Провокиране интереса на учениците да учат и непрекъснато да усъвършенстват уменията си и да подобрят учебните си резултати.								
Преподаване извън класната стая - в етнографската експозиция на училището, в центъра по природни науки, в училищният двор, в стаята на открито и др.	Не се изисква		През учебната година	Повишаване на интереса на учениците към ученето.	повишени учебни резултати намаляване на броя на отсъствията	повишени учебни резултати намаляване на броя на отсъствията повишени учебни резултати повишени учебни резултати брой ученици-ментори от прогимназиален етап- 5 брой проведени от учениците уроци пред децата от предучилищната група и начален етап- 5	повишени учебни резултати намаляване на броя на отсъствията	Учители по учебни предмети
Допълнително обучение с напредналите ученици по различните учебни предмети.	0.00 лв.	Училищен бюджет/НП/ проекти	През учебната година		повишени учебни резултати			Учители по учебни предмети
Допълнително обучение с ученици, които имат пропуски по различните учебни предмети.	0.00 лв.	Училищен бюджет/НП/ проекти	През учебната година		повишени учебни резултати			Учители по учебни предмети
Менторство на учениците от прогимназиален етап като доброволци за работа с децата от предучилищната група и учениците от начален етап.	Не се изисква		През учебната година		брой ученици-ментори от прогимназиален етап брой проведени от учениците уроци пред децата от предучилищната група и начален етап	брой ученици-ментори от прогимназиален етап- 0 брой проведени от учениците уроци пред децата от предучилищната група и начален етап-0	брой ученици-ментори от прогимназиален етап- 5 брой проведени от учениците уроци пред децата от предучилищната група и начален етап- 5	Ментор на ученическия съвет
Провеждане на уроци по метода “Връстници преподават на връстници”	Не се изисква		През учебната година	Ангажираност на учениците към учебния процес. развитие на уменията за работа в екип. Повишаване на желанията за изява	брой ученици, които преподават на свои връстници; брой проведени уроци	брой ученици, които преподават на свои връстници- 6 брой проведени уроци- 3	брой ученици, които преподават на свои връстници- 5 брой проведени уроци- 5 ден на самоуправлението	
Включване на учениците в проекти по различни учебни предмети.	Не се изисква		През учебната година	Провеждане на интердисциплинарни уроци	брой проведени интердисциплинарни		Всеки учител да проведе най-малко 1	Учители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
					уроци, проектно-базирано обучение	базирано обучение-3	интердисциплинарен или проектно-базиран урок със свой колега и в подготовката на урока да включи поне 1 ученик.	
Оперативна цел 7.3. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик								
Прилагане на модели за адаптация и плавно преход на детето/ученика към условията в училището, както и между прехода	Не се изисква		Септември-декември Април-май	Проведени съвместни дейности между предучилищната група и бъдещите учители на I клас и между начален и прогимназиален етап; Проведени съвместни учебни часове между учителите, които преподават в IV клас и учителите в прогимназиален етап	Брой проведени съвместни инициативи между предучилищната група и учителите в бъдещия I клас Брой проведени съвместни инициативи между IV клас и прогимназиален етап; Брой проведени съвместни учебни часове между учителите в IV клас и учителите в прогимназиален етап	Брой проведени съвместни инициативи между предучилищната група и учителите в бъдещия I клас-0 Брой проведени съвместни инициативи между IV клас и прогимназиален етап-0 Брой проведени съвместни учебни часове между учителите в IV клас и учителите в прогимназиален етап- 0	Брой проведени съвместни инициативи между предучилищната група и учителите в бъдещия I клас-1 Брой проведени съвместни инициативи между IV клас и прогимназиален етап-1 Брой проведени съвместни учебни часове между учителите в IV клас и учителите в прогимназиален етап- 1	
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1.Противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище чрез прилагане на последователна и целенасочена политика, която да се споделя и следва от цялата училищна общност и се подкрепя от всички отговорни институции.								
Оценка на проблема с насилието и тормоза в училище чрез стандартизиран въпросник за училищния тормоз попълнен от учениците и учителите.	Не се изисква		Октомври	Установяване на нивото на тормоз в училище	нивото на тормоз в училище		Анализ на нивото на тормоз	Председател на училищния координационен съвет за противодействие на тормоза и

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
								насилието (УКСПТНУ)
Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие, с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	Не се изисква		Октомври	Информираност относно прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с алгоритъма за прилагането му.	брой запознати лица	Брой запознати лица- 5 педагогически специалисти	Брой запознати лица- 7 педагогически специалисти	Председател на УКСПТНУ
Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Процедурите за докладване на инциденти по ред, определен от директора на училището – учениците се запознават в часа на класа, родителите – на родителски срещи.	Не се изисква		Октомври	Информираност относно прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с алгоритъма за прилагането му.	брой родители и брой ученици, запознати с Механизма	брой родители, запознати с Механизма- 24 брой ученици, запознати с Механизма- 12	брой родители, запознати с Механизма- 24 брой ученици, запознати с Механизма- 12	Класни ръководители
Поддържане на Единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз и агресия в училище.	Не се изисква		През учебната година	Създаден Единен регистър, който се поддържа	брой регистрирани случаи	брой регистрирани случаи-0	брой регистрирани случаи-0	Председател на УКСПТНУ
Образователни беседи, презентации във всички класове в ЧК на тема: „Киберопасности. Толерантност и толерантно поведение в интернет	Не се изисква		Съгласно плана на класните ръководители	Проява на толерантно поведение и повишаване знанията за безопасен интернет	брой проведени беседи в ЧК брой проведени училищни инициативи		брой проведени беседи в ЧК- 8 брой проведени училищни инициативи-2	Класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
пространството”- по повод Деня на толерантността, 16 ноември и 8 февруари – Деня за безопасен интернет“, „Същност на тормоза и агресията. Стратегии за преодоляването им. Конструктивни начини за решаване на конфликти – Асертивно поведение и Аз-послания. Техники за контрол на гнева.”								
Работа с родителите за разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между децата и учениците - дискриминация, насилие, агресия, тормоз и др.	Съгласно средства по проекти/НП	НП/Проекти	Съгласно годишния план, план на класния ръководител	Обучени родители за разпознаване и предотвратяване на негативните прояви на децата.	брой проведени обучения/тренинги/родителски срещи брой включени родители	брой проведени обучения/тренинги/родителски срещи-2	брой проведени обучения/тренинги/родителски срещи-1	Класни ръководители Психолог
Оперативна цел 8.2.Изграждане на умения и техники за справяне с различните форми на насилие.								
Изготвяне на правила от всеки клас, с цел създаване на общоучилищни правила. Поставяне на видно място в класната стая.	Не се изисква		Септември-октомври 2024	Повишена отговорност на учениците, относно спазването на общоучилищните правила. Подобряване на дисциплината на учениците.	брой изготвени табла брой получени забележки в Shkolo		брой изготвени табла- 4 брой получени забележки в Shkolo- Във всяка класна стая има правилата на класа, които са поставени на табло. Набелязани са последици от неспазването на правилата	Класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Участие на членовете на УКС (Училищен координационен съвет по Механизма за училищен тормоз и агресия) в семинари по проблема на агресията и тормоза на общинско и областно ниво.	300лв.	Училищен бюджет/НП/проекти	През учебната година- по плана на УКС	Повишаване на знанията и уменията относно агресията и тормоза, прилагане на начини за справяне с тях.	брой членове, участвали в семинари	брой членове, участвали в семинари-2	брой членове, участвали в семинари-2	Директор
Включване на ученици с агресивно поведение в алтернативна извънкласна форма и психологическа работа с тях - сформирани на <u>Ученически Комитет за Контрол (УКК) на Дисциплината и Доброто поведение</u> , участие в спортни мероприятия, щафетни игри.	Не се изисква		През учебната година- по график на психолога	Учениците с проблемно поведение проявяват ангажираност и мотивираност за участие в групови дейности. Намаление на агресивното поведение при учениците.	Брой включени ученици с агресивно поведение в извънкласни форми		Брой включени ученици с агресивно поведение в извънкласни форми-2	Директор Кл. ръководители
Индивидуална и групов психологическа работа с ученици с агресивно и друго проблемно поведение за промяна на нагласите и преодоляване на поведенческите отклонения.	Не се изисква		През учебната година по график на психолога		Брой ученици с агресивно и друго проблемно поведение, получили индивидуална и/или групов психологическа подкрепа	Брой ученици с агресивно и друго проблемно поведение, получили индивидуална и/или групов психологическа подкрепа-3	Брой ученици с агресивно и друго проблемно поведение, получили индивидуална и/или групов психологическа подкрепа-3	Психолог
Приоритетна област 9 Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								
Оперативна цел 9.1.Намаление броя на отсъствията в училище и повишаване мотивацията за учене.								
Провеждане на дискусии в класа и училище за анализиране на причините и актуализиране на приетите мерки.	Не се изисква		През учебната година- по плана за часа на класа		Предприети мерки за намаляване на броя на отсъствията Брой отсъствия		Намаление броя на отсъствията	Класни ръководители Психолог
Изпращане на уведомителни писма до Общинска администрация , Дирекция „Социално	Не се изисква		През учебната година		Брой уведомителни писма до Общинска администрация, ДСП, РУО		Намаление на броя уведомителни писма до Общинска	Директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
подпомагане” и РУО за учениците, непосещаващи училище повече от 2 месеца по неуважителни причини.					Брой отпаднали ученици поради непосещаване на училище повече от 2 месеца по неуважителни причини	Брой отпаднали ученици поради непосещаване на училище повече от 2 месеца по неуважителни причини-	администрация, ДСП, РУО Брой отпаднали ученици поради непосещаване на училище повече от 2 месеца по неуважителни причини	
Определяне на награден фонд за стимулиране на ученици без отсъствия и паралелки с най-малък брой отсъствия за срок, година	200лв.	Училищен бюджет	Май		Брой ученици без отсъствия през I учебен срок и през учебната година		Увеличаване на броя на учениците без отсъствия през I учебен срок и през учебната година	Класни ръководители
Провеждане на дискусии, срещи във връзка с кариерното ориентиране на учениците (срещи с външни лектори, успешни личности от общността, междуучилищни дейности и др.)	Не се изисква		По план за часа на класа	Повишаване броя на учениците, които продължават образованието си след завършване на VII клас	Относителен дял на учениците, които продължават образованието си след VII клас	Относителен дял на учениците, които продължават образованието си след VII клас- 100%	Относителен дял на учениците, които продължават образованието си след VII клас- 100%	Класен ръководител на VII клас
Провеждане на консултации с ученици, застрашени от отпадане поради неусвоен учебен материал.	800лв.	Училищен бюджет/НП/ проекти	През учебната година- по утвърден график	Подобряване на учебните резултати на учениците, застрашени от отпадане поради неусвоен учебен материал.	Брой обхванати ученици в консултации)(обща подкрепа) Образователни резултати на учениците	Брой обхванати ученици в консултации)(обща подкрепа)- Образователни резултати на учениците- запазва се средният успех на училището в сравнение с предходната учебна година.	Брой обхванати ученици в консултации (обща подкрепа)- 0 Образователни резултати на учениците- среден успех на училището	Учители
Използване от учителите на различни ИКТ и	Не се изисква		През учебната година по	Ефективно използване на технологиите и	Анализ на резултатите от проведена контролна		Брой посетени учебни часове с прилагане на ИКТ и	Учители Директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
интерактивни методи в учебните часове.			график на директора	интерактивните методи в учебните часове	дейност на директора за прилагане в учебните часове на интерактивни методи на преподаване и технологии.	прилагане на ИКТ и интерактивни методи на преподаване- 6 Брой учители, които прилагат ИКТ и интерактивни методи на преподаване-4	интерактивни методи на преподаване-4 Брой учители, които прилагат ИКТ и интерактивни методи на преподаване- 6	
Оперативна цел 9.2.Привличане и работа с родители на деца в риск от отпадане и ниски образователни резултати								
Провеждане на тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите	Не се изисква		Октомври	Повишаване ангажираността на родителите по отношение на образованието и възпитанието на техните деца.	Брой проведени тематични родителски срещи Относителен дял на участвалите родители		Брой проведени тематични родителски срещи- 8 Относителен дял на участвалите родители- 50%	Класни ръководители
Провеждане на родителски срещи за набелязване на мерки за намаляване на процента на отсъствията в отделни паралелки.	Не се изисква		Януари	Съвместно поемане на отговорност между учители, родители и ученици и предприемане на мерки за намаляване на отсъствията	Брой проведени родителски срещи Относителен дял на присъствалите родители Намаляване броя на отсъствията		Брой проведени родителски срещи за набелязване на мерки за намаляване на процента на отсъствията на отделни паралелки. - 3 Относителен дял на присъствалите родители-50% Намаляване броя на отсъствията	Класни ръководители
Провеждане на Инициатива „Ден на отворените врати”, в който родителя може да присъства в учебния час.	Не се изисква		9 май 2025г.	Повишаване ангажираността на родителите	Брой проведени учебни часове в „Деня на отворените врати“-		Брой проведени учебни часове в „Деня на отворените врати“- 15 (в т.ч. по	Учители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
					Брой присъствали родители в деня на отворените врати	математика в VII клас) Брой присъствали родители в деня на отворените врати- 10	БЕЛ и математика в VII клас) Брой присъствали родители в деня на отворените врати- 10	

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2024/2025 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на ОУ „Отец Паисий“, с. Свидня за периода от 2024 до 2029 година, е приет с Протокол № 2 от 18.09.2024 г. от заседание на Педагогическия съвет, съгласуван от Обществения съвет с Протокол № 1 от 18.09.2024 г. и е утвърден със Заповед на директора.