



**Основно училище "Отец Паисий" - с. Свидня**

адрес: с. Свидня, ул. Отец Паисий 3, тел. 0887756300

e-mail-svidna\_ou@abv.bg, website: ou-otecpaisii.com



**УТВЪРЖДАВАМ:  
ГАЛИНА ДИМИТРОВА  
ДИРЕКТОР**

Подписът е заличен

на основание чл. 4, т. 1 във връзка

с чл. 5, т. 1в от Регламент (ЕС) 2016/679

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“  
СЕЛО СВИДНЯ**

*Учебна 2024/2025 – 2029/2030 година*

*Настоящата стратегия е приета от Педагогическия съвет с Решение №, Протокол № 02 от 18.09.2024 г., одобрена от общественения съвет с решение №3, Протокол №1 от 18.09.2024 г. и утвърдена със заповед № 16 от 19.09.2024 г. на директора на училището.*

## СЪДЪРЖАНИЕ

|                                                                                                            | стр. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Въведение                                                                                               | 3    |
| 2. Основни програми стратегически документи,<br>на които се основава стратегията                           | 4    |
| 3. Анализ на състояние на училището                                                                        | 7    |
| 4. PEST- анализ                                                                                            | 10   |
| 5. SWOT - анализ                                                                                           | 11   |
| 6. Поемане на отговорност                                                                                  | 14   |
| 7. Мисия на училището                                                                                      | 15   |
| 8. Визия на училището                                                                                      | 16   |
| 9. Ценности                                                                                                | 17   |
| 10. Принципи                                                                                               | 17   |
| 11. Как ще постигнем целите на училището                                                                   | 18   |
| 12. Цели                                                                                                   | 18   |
| 13. Обхват                                                                                                 | 26   |
| 14. Администриране                                                                                         | 26   |
| 15. Финансиране                                                                                            | 26   |
| 16. Мерки                                                                                                  | 27   |
| 17. Оценка на стратегията                                                                                  | 27   |
| 18. Допълнение                                                                                             | 28   |
| 19. Заключение                                                                                             | 28   |
| 20. Приложения                                                                                             | 29   |
| <br>I. Приложение 1 - План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие за учебната 2024-2025 г. |      |
| II. Приложение 2 - План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие за учебната 2024-2030 г.    |      |

## 1. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия определя развитието на ОУ „Отец Паисий“- с. Свидня през следващите 5 години чрез оптимизиране и иновация при използването на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Разработването на стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна към по-високи резултати от образователната дейност, постигане на дългосрочните цели, към възпитание на децата в духа на националните ценности. Училището решава, както непосредствени задачи, така и перспективни, за да премине от едно състояние в друго, т.е. едновременно да функционира и да се развива. Стратегията за развитие на ОУ „Отец Паисий“- с. Свидня се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и РУО – София-област и спецификата на училището. Стратегията ще бъде изпълнявана на базата на планове за всяка учебна година, отчитана ежегодно и един финален аналитичен доклад в края на стратегическия период. Включените в нея цели, мерки и индикатори за полза/резултат ще бъдат актуализирани ежегодно в съответствие с постигнатия напредък или промяна в предизвикателствата. Поставените стратегически цели ще се изпълняват в сътрудничество между всички отговорни лица и заинтересовани страни.

ОУ „Отец Паисий“- с. Свидня като част от българското и част Европейското образователно пространство и от глобалния свят, споделя визията за развитие на висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот, образование и учение, съобразявайки се с националните образователни традиции и следвайки националните си приоритети.

Основно училище „Отец Паисий“- с. Свидня се намира на територията на община Своге, област Софийска. В него се обучават деца от селото и прилежащите му махали. Намаляването на учениците през последните години се дължи на остарялото вече мнение, че училищата в селата нямат нивото на големите градски учебни заведения, на фаворизиране на определени училища, превръщайки ги във витрини на модерното образование и омаловажавайки положителните страни, които притежават училищата в малките населени места.

Желанието на ръководството, на персонала, обществения съвет и голяма част от населението е училището да бъде съхранено и това е изконно отношение на свидненчани към образованието през годините. Ако се опрем на историята ще прочетем, че образователното дело в Свидня, датира от от 90 години, когато през 1937 година възниква първото килийно училище. По-късно, преминавайки през учредяването на светското училище, търсене на сгради и спомоществуватели и квалифициран педагогически персонал, достигаме до наши дни, но усилията за съхраняването на историята, настоящето и бъдещето на това дело продължават. Двете най-големи предизвикателства – съвременна образователна среда и квалифицирани преподаватели са налице в училището. Всички учители са магистри в своята област и в

колектива преобладават млади кадри. Въпреки новата реалност, в което се налага да живеем и да се извършва обучението на учениците, ние успяваме да преодолеем всички трудности и да обучим и възпитаваме деца, конкурентни и адаптивни, способни да продължат достойно своето развитие в други образователни степени.

## **2. ОСНОВНИ ПРОГРАМНИ И СТРАТЕГИЧЕСКИ ДОКУМЕНТИ, НА КОИТО СЕ ОСНОВАВА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

### **2.1. Стратегически документи:**

- Национална програма за развитие „България 2030“, Приоритет „Образование и умения“( приета с РМС№3 от 20.01.2021г.);
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2025);
- Национална стратегия за финансова грамотност на Република България (2025-2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 2030 г.);
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030)(приета с Решение № 278 от 5 май 2022 година(публ. 11.11.2022 г.);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца(2023 – 2026 г.);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030;)
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието и др.;
- Програма «Образование» за периода 2021-2027. Програма „Научни изследвания, иновации и дигитализация за интелигентна трансформация“ за периода 2021-2027;
- Конвенция на ООН за правата на детето;
- Европейска референтна рамка за ключовите компетентно за учение през целия живот.

### **2.2. Нормативни документи:**

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за професионалното образование и обучение;
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.;
- Наредба №9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование , обн. - ДВ, бр. 68 от 30.08.2016 г., в сила от 30.08.2016 г.; изм., бр. 12 от 03.02.2017 г., в сила от 03.02.2017 г.; изм. и доп., бр. 78 от 29.09.2017г., в сила от 29.09.2017г.;
- Наредба № 8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование обн., ДВ, бр. 66 от 23.08.2016г., в сила от 23.08.2016 г., изм. и доп., бр. 75 от 15.09.2017 г., в сила от 15.09.2017 г., бр. 50 от 15.06.2018 г., в сила от 15.06.2018 г., бр. 42 от 28.05.2019 г., в сила от 28.05.2019 г., бр. 74 от 20.09.2019 г., в сила от 20.09.2019 г., бр. 26 от 22.03.2020 г., в сила от 22.03.2020 г., бр. 77 от 1.09.2020 г., бр. 75 от 10.09.2021 г., в сила от 10.09.2021 г., доп., бр. 101 от 3.12.2021 г., изм. и доп., бр. 65 от 12.08.2022 г., изм. бр. 102 от 8.12.2023 г., в сила от 8.12.2023г., доп., бр. 34 от 2024 г., в сила от 16.04.2024 г.;
- Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование- обн. ДВ. бр.73 от 16 септември 2016 г., изм. и доп. ДВ. бр.12 от 3 февруари 2017 г., изм. и доп. ДВ. бр.46 от 9 юни 2017 г., изм. и доп. ДВ. бр.77 от 26 септември 2017 г., изм. и доп. ДВ. бр.48 от 8 юни 2018 г., изм. и доп. ДВ.бр.82 от 5 октомври 2018 г., изм. и доп. ДВ. бр.32 от 16 април 2019 г., доп. ДВ. бр.72 от 13 септември 2019 г., изм. и доп. ДВ. бр.43 от 13 май 2020 г., изм. и доп. ДВ. бр.78 от 4 септември 2020 г., изм. и доп. ДВ. бр.85 от 2 октомври 2020 г., изм. ДВ. бр.92 от 27 октомври 2020 г., изм. и доп. ДВ. бр.75 от 10 септември 2021г., доп. ДВ. бр.26 от 1 април 2022 г., изм. и доп. ДВ. бр.69 от 26 август 2022 г., изм. и доп. ДВ. бр.19 от 28 февруари 2023 г., изм. и доп. ДВ. бр.105 от 19 декември 2023 г.;
- Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, Обн. ДВ. бр.95 от 8.12.2015 г., изм. и доп. ДВ. бр.80 от 28 септември 2018 г., изм. и доп. ДВ. бр.71/0.09.2019 г., изм. и доп. ДВ. бр.79 от 8.09.2020 г.;
- Наредба № 5 от 3 юни 2016 г. за предучилищното образование - обн. ДВ. бр.46 от 17.06.2016 г., изм. и доп. ДВ. бр.72 от 31.08.2018 г., доп. ДВ. бр.72 от 13.09.2019 г.,

изм. ДВ. бр.77 от 1.09.2020 г., изм. и доп. ДВ. бр.85 от 2.10.2020 г., доп. ДВ. бр.95 от 6.11.2020 г., изм. и доп. ДВ. бр.75 от 10.09.2021 г., изм. и доп. ДВ. бр.12 от 11.02.2022 г., изм. и доп. ДВ. бр.46 от 31 май 2024 г.;

- Наредба №11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците -обн., ДВ, бр. 74 от 20.09.2016 г., в сила от 20.09.2016 г., изм. и доп., бр. 78 от 29.09.2017 г., в сила от 29.09.2017 г., бр. 82 от 5.10.2018 г., бр. 71 от 10.09.2019 г., в сила от 10.09.2019 г., бр. 43 от 13.05.2020 г., в сила от 13.05.2020 г., бр. 77 от 1.09.2020 г., изм. и доп. ДВ. бр.80 от 24 септември 2021г., изм. и доп. ДВ. бр.43 от 10 юни 2022г. изм. и доп. ДВ. бр.105 от 19.12.2023 г., изм. и доп. ДВ. бр.34 от 16.04.2024 г.;
- Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, обн. ДВ. бр.61 от 2.08.2019г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 27.11.2020г., изм. и доп. ДВ. бр.80 от 24 септември 2021 г., изм. и доп. ДВ. бр.52 от 5 юли 2022 г., изм. ДВ. бр.2 от 19 март 2024 г.;
- Наредба № 6 от 11.08.2016г. за усвояването на българския книжовен език Обн. - ДВ, бр. 67 от 26.08.2016 г.;
- Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план - обн. ДВ. бр.94 от 4.12.2015 г., изм. и доп. ДВ. бр.76 от 28.08.2020 г., изм. и доп. ДВ. бр.75 от 10.09.2021 г., изм. и доп. ДВ. бр.80 от 24.09.2021 г., изм. и доп. ДВ. бр.69 от 26.08.2022 г.;
- Наредба № 13 от 21 септември 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, Обн. ДВ. бр.80 от 11 октомври 2016 г., изм. и доп. ДВ. бр.80 от 28 септември 2018 г., изм. и доп. ДВ. бр.75 от 1 септември 2023 г.;
- Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, Приета с ПМС № 219 от 05.09.2017 г. Обн. ДВ. бр.81 от 10 октомври 2017г., изм. и доп. ДВ. бр.31 от 10 април 2018г., изм. и доп. ДВ. бр.105 от 18 декември 2018г., изм. и доп. ДВ. бр.36 от 3 май 2019г., изм. и доп. ДВ. бр.101 от 27 декември 2019 г., изм. и доп. ДВ. бр.33 от 7 април 2020 г., доп. ДВ. бр.37 от 21 април 2020 г., доп. ДВ. бр.77 от 1 септември 2020 г., изм. и доп. ДВ. бр.92 от 27 октомври 2020 г., изм. и доп. ДВ. бр.13 от 16.02.2021 г., изм. и доп. ДВ. бр.56 от 6 юли 2021г., доп. ДВ. бр.87 от 19 октомври 2021 г., изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022г., изм. и доп. ДВ. бр.60 от 14.07.2023 г., изм. ДВ. бр.10 от 2.02.2024 г.;
- Наредба за приобщаващото образование - Приета с ПМС № 232 от 20.10.2017г. Обн. ДВ. бр.86 от 27 октомври 2017 г., изм. и доп. ДВ. бр.105 от 18 декември 2018 г., изм. ДВ. бр.101 от 27 декември 2019 г., изм. и доп. ДВ. бр.48 от 26 май 2020 г., изм. и доп. ДВ. бр.92 от 27 октомври 2020 г., изм. ДВ. бр.91 от 2 ноември 2021 г.;
- Регионални приоритети на предучилищното и училищното образование;
- Общински политики в предучилищното и училищното образование;
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

Настоящата Стратегия за развитие на Основно училище „Отец Паисий“, село Свидня е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал. 3, 4 и 6 от Закона за при необходимост. Към Стратегията за развитие на училището ежегодно се прилага план за действие и финансиране, а резултатите от изпълнението се отчитат в края на всяка учебна година. Стратегията за развитие на Основно училище „Отец Паисий“, село Свидня е одобрена от Обществения съвет на училището (чл. 269, ал. 1, т. 1 от ЗПУО).

### **3. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО**

Основно училище Основно училище „Отец Паисий“ има 90-годишна история. Училището е открито през 1937 година, като първоначално сградата е представлявала една класна стая, коридор и учителска стая. Обучавали се деца в IVотделения, слети в едно. Първите учители били известният просветен деятел Петко Аламуров и Николина Цонева. През 1949 година се открива и прогимназия – от 5-ти до 8-ми клас и училището се превръща в основно. Един от първите учители е Иванка Панова от село Свидня. Това наложило разширяване на сградата и през 1951 се построили още две учебни стаи. През 1962 г. били построени още две учебни стаи. Последното дострояване е през 2010 г. като са построени класна стая, дирекция и тоалетни. Седалището на училището е с. Свидня, община Своге, област София. Официалният адрес е ул. „Отец Паисий“ №3. Имейл адрес: [svidna\\_ou@abv.bg](mailto:svidna_ou@abv.bg), [2300028@edu.mon.bg](mailto:2300028@edu.mon.bg), [info-2300028@edu.mon.bg](mailto:info-2300028@edu.mon.bg), и уеб адрес: [www.ou-otecpaisii.com](http://www.ou-otecpaisii.com). Училището е общинско. Според вида на подготовката то е неспециализирано, а според етапа или степента на образование е основно от I до VII клас. В него са създадени условия и за осъществяване на задължителното предучилищно образование. Училището осигурява общообразователна и разширена подготовка. Създават се условия и за допълнителна подготовка с цел развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. За постигане на целите си училището работи в партньорство с Обществения съвет, Ученическият съвет, както и с органите на местната власт и неправителствени организации. (Школо, Заедно в час, Фондация “Искам да пея фолклор”, Уча се). Образователната институция осигурява приобщаващо образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици. В контекста на приобщаващото образование ОУ „Отец Паисий“- с. Свидня дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като в него се интегрират ученици със специални образователни потребности /СОП/ от I до VII клас. Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет. В училището функционира добре Училищното настоятелство. Сформиран е и Ученически съвет в ОУ „Отец Паисий“- с. Свидня, като форма за ученическо самоуправление, чрез която учениците участват в обсъждането при решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност и дават мнения и предложения за

училищните дейности, включително за избираемите и факултативни часове и училищния учебен план. Училищното ръководство съдейства на учениците от Ученическият съвет да получават подкрепа и от органите на местно самоуправление при техни инициативи, свързани с живота на общността. Най-често тези инициативи засягат тяхното гражданско самосъзнание, екологичната култура и преодоляването на агресията и насилието сред младите хора и дарителството. Училището има автономия, която включва правото му да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците. Това е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години. В този контекст училището поема предизвикателството да разработва интердисциплинарни уроци, свързани с природните и обществени науки, новите технологии и чуждите езици, в резултат на които да се подобрят резултатите от ученето по съответните учебни предмети. Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение. ОУ „Отец Паисий“- с. Свидня квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по специализирани международни и национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист. В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионалното му развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика. То е насочено и към напредъка на децата и учениците. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати. Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи. 2020-та година ще остане в историята на българското образование, като дигиталната година. Системата на образованието премина към обучение в електронна среда, при което учители, ученици и родители се сблъскаха с нови предизвикателства, които никой не очакваше. Началото на тази различна учебна година ни научи да работим в една динамична и бързо развиваща се среда, където учителя и ученика са на разстояние един от друг, но все пак целта остана същата, а именно качествено образование за всеки ученик.

През 70-те години до към средата на осемдесетте броят на децата е най-голям, достига до 140, след което тенденцията е към намаляване. Видна е кризата, причинена от демографския срив. През учебната 2024/2025 година в него се обучават 11 ученика, разпределени в 4 слети паралелки от I до VII. Организирані както в самостоятелни паралелки, така и в слати, но това не се отразява върху качеството на обучението, заради малкия брой ученици, както и заради професионализъмът на учителите. Педагогическият колектив се състои от 6 преподаватели - жени, всички с висше образование. Служителите - административен и помощен персонал са 2. Учителите са разпределени по длъжности. Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти. Осигурена е творческа свобода за възможно най - пълно реализиране на УВП за изпълнение на ДОО. Учителският колектив е реализирал успешно

поставените цели за качествена общообразователна подготовка, насочвайки усилията си към подобряване съдържанието и организацията на учебната дейност. Училищните учебни планове са разработени съобразно основните приоритети на училището. Постигнати са резултати във възпитателната работа в рамките на класа, училището и извън него - прояви свързани с празници и бележити годишнини, посещението на изложби, библиотека, спортно - туристическа дейност.

За подобряване на организацията на учебния процес и повишаване качеството на учебно - възпитателната работа са предприети поредица от мерки, насочени към мотивирането на учениците за активно участие в обучението и училищния живот, подобряване на дисциплината и на цялостната дейност по организацията на учебния процес, превантивни мерки за недопускане на прояви на насилие и агресия, употреба на алкохол, наркотици и тютюнопушене, привличане на родителите като партньори чрез създаването на Обществен съвет. Училищното ръководство използва работещ и утвърден модел на сътрудничество с местните институции. Разбира се в ежедневната работа на ръководство, учители, родители, общественост и ученици не липсват и трудности. Те най-често са продиктуван от инфраструктурата на селото, както и от грешното схващане, че големите училища дават по-добра подготовка.

#### 4. PEST-анализ

Оцеляването и конкурентоспособността на училището като образователна институция до голяма степен зависи от способността да се променя и адаптира към промените в обществото. Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реализация за преодоляване на отрицателното въздействие.

| Среда       | Тенденции                                                                    | Последствия                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | 2                                                                            | 3                                                                                            |
| Политическа | ЗПУО- образованието е национален приоритет. Наблюдава се разминаването между | Гъвкавост и свобода на учебните планове и програми;<br>Ново отношение към учителя и ученика; |

|              |                                                                                                 |                                                                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|              | обществените потребности и продукта на образованието.                                           | Оптимизиране системата за оценяване.                                                   |
| Икономическа | Социални неравенстваниски доходи на семействата, безработни родители.                           | Недостатъчна материална осигуреност на ученика.                                        |
| Социална     | Влошаване на демографските показатели.                                                          | Ниска раждаемост, намаляване броя на учениците.                                        |
| Технологична | Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието- ИКТ, интернет, електронни ресурси. | Повишаване качеството на образователния процес.                                        |
| Законова     | ЗПУО и ДОС                                                                                      | Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се приемат в системата. |

## 5. СТРАТЕГИЧЕСКИ АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ- SWOT-АНАЛИЗ

| Вътрешни фактори                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Външни фактори                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Силни страни                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Възможности                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Много добри резултати на НВО, съотнесими към регионалните и националните;</li> <li>- Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности;</li> <li>- Създадени условия за целодневна организация на учебния ден.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предстои, осъвременяване и модернизиране на материално-техническа база;</li> <li>- Малобройни паралелки, предполагащи добър индивидуален подход в обучението;</li> <li>- Високо квалифициран педагогически персонал, млад и обещаващ колектив;</li> </ul> |
| <b>УЧЕНИЦИ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти;</li> <li>- Няма отпаднали ученици през последните три години поради отсъствия и слаб успех.</li> </ul> <p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кадрова осигуреност с квалифицирани учители;</li> <li>- Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите, обмен на успешни педагогически практики, МО;</li> <li>- Участие на учители във форуми по проблемите на образованието;</li> <li>- Системен контрол върху качеството на образователния процес;</li> <li>- Екипност и диалогичност в работата на всички нива;</li> <li>- Добър ръководен екип, старши учители, подпомагащи ръководството на училището и младите преподаватели;</li> <li>- Добро институционално взаимодействие.</li> </ul> <p><b>УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование;</li> <li>- Целодневна организация на учебния ден;</li> <li>- Високи стандарти на предлаганото образование;</li> <li>- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба;</li> <li>- Ритуализация на училищния живот; Информация за дейността на училището чрез поддържане на</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Превенция на агресията и противообществените прояви;</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност;</li> <li>- Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации;</li> <li>- Оптимизиране на училищните учебни планове;</li> <li>- Разширяване на връзките с НПО и реализиране на проекти по програми.</li> <li>- Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги, извънкласни дейности, занимания със спорт и др;</li> <li>- Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици /особено в областта на музиката и спорта/;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист;</li> <li>- Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката;</li> <li>- Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики;</li> <li>- Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения;</li> <li>- Възможност за кариерно развитие.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>актуален сайт, профил в социалните мрежи и местните печатни и електронни медии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, ресурсни учители, родители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане;</li> <li>- Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност;</li> <li>- Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности;</li> <li>- Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осъвременена, добра материална база – учебни стаи, компютърни кабинети, ресурсен кабинет, физкултурни салони, спортна площадка, достъп до Интернет, WiFi мрежа, видеонаблюдение, Наличие на лицензиран системен софтуер предоставен от МОН, както и офис пакети, СОТ, ПИИ и оповестителна система;</li> <li>- Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални устройства, техника за размножаване, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти;</li> <li>- Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета и усвоените средства от участие в проекти и национални програми.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуализиране на училищните политики във връзка със ЗПУО;</li> <li>- Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване;</li> <li>- Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.</li> <li>- Оптимизиране на екипната работа в различни направления;</li> <li>- Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ;</li> <li>- Усвояване на средства по проекти;</li> <li>- Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал;</li> <li>- Стимулиране на дарителската дейност;</li> <li>- Разширяване на партньорствата с институции и НПО.</li> </ul> |

**ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ:**

- Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети;
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета;
- Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол;
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.

**ПАРТНЬОРСТВО НА  
ЗАИНТЕРЕСОВАНИТЕ СТРАНИ:**

- Съвместна работа с местни структури: РУО – София, община Своге, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, културни институции, медии, неправителствени организации и др.;
- Съвместна работа с училищното настоятелство, общественият съвет.

| Слаби страни | Заплахи |
|--------------|---------|
|--------------|---------|

|                                                                                                                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Инфраструктурата на населеното място;<br>2. Малък брой ученици, обучаващи се в училището;<br>3. Демографските проблеми в национален план; | Основната заплаха е намаляващият брой ученици, което може да застраши неговото съществуване. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

Училището има красива околна среда, която осигурява богатство от образователни възможности. Малкият брой ученици е предпоставка за по-близки и конструктивни отношения с техните семейства. Също така много по-бързо се изграждат мрежи за подкрепа сред общностите и заинтересованите страни. Всъщност в малките общности училището е ценено и уважавано, тъй като се разглежда като съществено за бъдещето на населеното място и неговите жители. Освен това в смесените паралелки - все още често срещана реалност, особено в селските планински райони – е необходимо наистина да започне ориентирана към компетенциите дидактика, с непрекъснати дейности като партньорско обучение и менторство между децата.

## 6. ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Нуждата от петгодишна Стратегия за развитие на ОУ „Отец Паисий”-

С. Свидня, за периода 2025-2030 г., е продиктувана от промените в страната ни в образователната политика след влизане в сила на новия ЗПУО и Държавните образователни стандарти. Тя е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за качествено образование според Стандарта за управлението на качеството в институциите и образователните принципи и цели, заложили в текстовете на ЗПУО. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и

другите педагогически специалисти, както и родителите като заинтересовани страни. В нашето „Училище за всички“ се стремим да осигурим интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му чрез ранно откриване на заложбите и способностите му в условията на пълна прозрачност и публичност.

Училището има красива околна среда, която осигурява богатство от образователни възможности. Малкият брой ученици е предпоставка за по-близки и конструктивни отношения с техните семейства. Също така много по-бързо се изграждат мрежи за подкрепа сред общностите и заинтересованите страни. Всъщност в малките общности училището е ценено и

уважавано, тъй като се разглежда като съществено за бъдещето на населеното място и неговите жители. Освен това в смесените паралелки - все още често срещана реалност, особено в селските планински райони – е необходимо наистина да започне ориентирана към компетенциите дидактика, с непрекъснати дейности като партньорско обучение и менторство между децата.

## **7. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Училищната общност подкрепя и подпомага усилията на всяко дете и ученик да израсне като личност с богата култура, с изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия, с изградени качества за справяне с предизвикателствата на 21 век. Училището работи в подкрепа на всеки учител да се развива, творчески да преподава и да се чувства комфортно на работното си място.

В новата реалност, в която се наложи да живеем, глобализацията и развитието на технологиите, засили и постави на едно по-ново ниво значението на училището, за самото населено място, за местните традиции в образователното дело и за запазването му.

В центъра на образователната ни система е детето.

Това се постига от екип от педагози, който :

- поставя детето в центъра на всички образователни дейности;
- насърчава свободата на изразяване на мисли;
- стимулира активното участие в целия процес на обучение и изграждане на ориентирани и компетентни личности в динамично променящия се свят;
- се стреми детето да бъде разбрана и значима страна в процеса на обучение;
- е ориентиран към глобалните световни приоритети и е в услуга на нуждите на личността на детето и отговорното му поведение към обществения живот;
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
- прилага иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес;
- изгражда личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света, конкурентни добре реализиращи се в последващи етапи на обучение.

И докато териториалната реалност на училището не може да бъде променена, има много неща които могат да се направят, за да се преодолеят свързаните с изолацията трудности. Сравненията, връзките и възможностите за развитие на умения за 21-ви век не се вземат за даденост от тези, които живеят в селските райони, а се считат за изключително важни, за да могат те да си взаимодействат с глобализирания свят и да имат равни образователни възможности. Европеизацията е ключова за селските училища, тъй като осигурява възможности за посрещане на нуждите на всички ученици и учители.

## **8. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

ОУ „Отец Паисий“ ще запази своя облик и традиции. Стремежът е чрез диалог и сътрудничество, чрез въвеждане на иновативни практики в организацията и съдържанието на образователния процес, да създаде привлекателно и вдъхновяващо място за учениците и учителите, приобщаващо за родителите, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на 21

век.

Училището предоставя качествен образователен процес, реализиран с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и успешно прилагат стандартите на ЗПУО.

В практиката си учителите прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване и постоянно усъвършенстват професионалните си умения. В процеса на обучение се използват различни форми на обучение, с цел да се отговори на потребностите и да се даде достъп до образование, както и за да се предотврати преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

В училището се работи за осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси. Полагаме усилия и за изграждане на навици за здравословен живот. Акцентиране на формирането на личности с национални и общочовешки добродетели, толерантност и уважение към гражданските права и отговорности, с активна положителна позиция и противодействие срещу проявите на насилие и агресия.

ОУ „Отец Паисий“ активно ангажира, подпомага и стимулира учениците в учебния и извънучебния процес, като към него приобщава родители и общественост.

Осъществяването на визията ще доведе до следните **резултати**:

- **Училището** предлага максимално осигурена, здравословна, екологична и подкрепяща среда, в която се съчетава традиции, иновативни педагогически решения и дигитално развитие. Развива интересите на децата и учениците. Създава условия за взаимодействие между деца, ученици, родители и местна общност чрез споделени ценности. Формира знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда.
- **Педагогическият специалист** е компетентен, подкрепящ, диалогичен, отворен за иновации, с мисия и нагласа за постоянно учене и развиване на личностните си и професионалните компетентности, мотивира и вдъхновява децата и учениците, помага им да изградят умения и компетентности, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации. Помага на децата и учениците за тяхното когнитивно, творческото, личностно и емоционално развитие, работейки родителите и заинтересованите страни.
- **Децата и учениците** притежават компетентности и се стремят към личностно развитие и усъвършенстване през целия живот. Притежават нагласа за успешна социална и професионална реализация и за принос към обществото. Те са активни граждани, които съхраняват традиционните ценности.

## **9. ЦЕННОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО :**

**Всяко дете може!**

**Доверие и уважение!**

**Честност и искреност!**

**Отговорност!**

**Диалог и сътрудничество!**

**Толерантност и мултикултурност!**

## **10. ПРИНЦИПИ**

При изпълнение на целите на Стратегията ще бъдат съблюдавани следните принципи:

- Ориентираност към личността;
- Равен достъп;
- Сътрудничество;
- Отговорност;
- Гъвкавост;
- Единство в многообразието;
- Новаторство;
- Автономност;
- Отчетност;
- Ефективност;
- Законосъобразност;
- Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите.

## **11. КАК ЩЕ ПОСТИГНЕМ ЦЕЛИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО?:**

- Ефективен мениджмънт и лидерство
- Наличие на система от мерки за осигуряване на високо качество и ефективност на обучението и възпитанието. Системен анализ на данни.
- Особени грижи за възпитанието и социализацията на учениците.
- Изграждане на силни връзки с учениците, семействата и общността, за да се повиши доверието и да се сподели отговорността.
- Осигуреност с педагогически персонал от добре подготвени и квалифицирани педагогически специалисти.
- Ефективен непедagogический персонал.
- Съвременни технологични ресурси.
- Наличие на сигурни финансови ресурси, за да се изпълнят приоритетите в рамките на

балансирания бюджет.

- Екипност и положителна училищна култура.

## 12. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ (ПРИОРИТЕТИ) И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

**Главната цел на ОУ „Отец Паисий“ е неговото запазване и продължаващо осъвременяване.**

*Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието.*

**Оперативна цел 1.1. Усъвършенстване на управлението на институцията**

1. Управление на човешките ресурси:

- изграждане на система за подбор и мотивация на персонала;
- насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит
- изграждане на постоянни и временни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището;
- разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на педагогическите специалисти, обвързана с резултатите и постиженията;

2. Осъществяване на ефективна квалификационна дейност и извършване на контрол по прилагането ѝ на практика.

3. Създаване на възможност за иновации, за популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики

4. Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол:

- изграждане на система за финансово управление и контрол
- осигуряване на допълнителни средства за развитие на училището ( работа по проекти и програми);

**Оперативна цел 1.2. Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес за повишаване на резултатите на учениците и придобиване от тяхна страна на ключови компетентност.**

1. Тематичните разпределения за подготвителната група.

2. Ефективно дидактическо планиране за практическото изпълнение на заложените цели на обучението.

3. Създаване на професионални учебни общности (ПУО).

4. Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.

5. Овладяване на ключови компетентности в предучилищната група III и IV възрастова група.

6. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката- проектно-базирано обучение, интердисциплинарни уроци, интерактивни методи на преподаване, извънкласни дейности и др.

7. Оптимизиране на вътрешната система за оценяване на постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии и подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.
8. Извършване на задълбочени анализи на резултатите на учениците от НВО и извеждане на конкретни мерки за подобрене.
9. Осигуряване на система от мерки за допълнителна работа с изоставащи ученици, консултации и подкрепа на напредналите ученици (допълнително обучение за ученици с образователни затруднения и за напреднали за явяване на олимпиади, занимания по интереси по БЕЛ и математика ).
10. Целенасочени дейности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците и разширяване на участието им в олимпиади, състезания и др.
11. Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици от уязвимите групи и др.
12. Предприемане на активни и целенасочени действия за превенция на отпадането от училище и намаляване дела на отсъствията по неуважителни причини.
13. Осигуряване на кариерно ориентиране на учениците, интегрирано в образователния процес.
14. Осъществяване на пълноценно и ефективно партньорство с родителите на учениците.
15. Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, за прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход.
16. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ ресурси, за иновативни дигитални методи за преподаване.
17. Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи деца /ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда.
18. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности.

**Оперативна цел 1.3. Подобряване на институционалната среда за гарантиране на качеството.**

1. Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда- достъпна архитектурна среда, пропускателен режим, видеонаблюдение, физкултурен салон и др. (обновяване на стаите, изграждане на нов компютърен кабинет, помещение за хранене, изграждане на мултимедия във всяка класна стая и др.)
2. Регулярно провеждане на проучване на участниците в образователния процес от постигнатите резултати.

**Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.**

**Оперативна цел 2.1. Изграждане и поддържане на училищни традиции, свързани с граждански чувства, любов към родината и родния край.**

1. Сформиране на групи за занимания по интереси, подпомагащи интелектуалното,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>духовното и нравственото им израстване.</p> <p>2. Провеждане на ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник.</p> <p>3. Ритуализация на училищния живот - Патронен празник; честване на традиционни, официални и национален празници; символи (училищно знаме, лого и химн) и ритуали.</p> <p>4. Включване в инициативи, свързани с опазване на родния град - неговото културно и природно наследство - “Да изчистим България заедно”, Световен ден на почитването”.</p> <p>5. Съвместно отбелязване на празници, свързани със семейството, града, училището (Ден на християнското семейство, Деня на майката, Бабинден, Трифон Зарезан, Празник на селото и др. ).</p> |
| <b>Оперативна цел 2.2. Развитие на интерес към историята на България.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>1. Преподаване и разпространяване на знания за миналото и настоящето на родния край, неговите особености и забележителности при ефективно използване на училищните библиотека и етнографска експозиция.</p> <p>2. Провеждане на образователни маршрути извън училище в реална среда, включващи обекти в тематичните направления - История, География, Изобразително изкуство</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Оперативна цел 3.1. Подобряване на образователната среда по отношение на възможности за спорт и физическа активност.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1. Изграждане на физкултурен салон.</p> <p>2. Изграждане на външната спортна площадка ( ремонтване на баскетболните табла и футболните врати, маркировката на игрищата)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Оперативна цел 3.2. Повишаване на мотивацията към практикуване на спорт и физическа активност.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>1. Организиране на творчески и спортни дейности с общ интерес (европейски ден на спорта, спортни празници, походи и др.)</p> <p>2. Провеждане на вътрешноучилищни състезания по футбол, баскетбол, волейбол, лека атлетика и др.)</p> <p>3. Участие в междуучилищни инициативи- общински, областни, регионални, национални)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Оперативна цел 4.1. Насърчаване на инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>1. Организиране на доброволчески дейности в и извън училище- провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение; организиране и участие в Благотворителни базари в помощ на и пострадали в инциденти; съдействие за подпомагане на благородни инициативи .</p> <p>2. Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

3. Мотивационни срещи на учениците с изявени личности от различни сфери на обществения живот в родния град (бизнеса, спорта; срещи с родители, упражняващи различни професии).

**Оперативна цел 4.2. Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности.**

Включване на ученически съвет за проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование,

училищни предизвикателства и предложения по отношение на училищния живот

2. Делегиране на правомощия на ученическия съвет (УС) по отношение на поддържането на реда, хигиенните условия и опазване на училищното имущество.

3. Поддържане на интернет страницата на училището и ФБ – групата с активно участие на учениците.

4. Целенасочена работа за комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност (училищни инициативи, свързани със здравословния начин на живот- изготвяне на здравословни менюта, Световен ден против тютюнопушенето, Световен ден за борба срещу СПИН).

5. Провеждане на учебни тренировки за действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и наводнения и тероризъм.

6. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци - продължаване на работата по програми „Ученическо хранене“, „Училищен плод“, „Училищно мляко“.

7. Инициативи, свързани с отбелязването на: Световен ден в памет на жертвите на катастрофи.

9 май - Ден на Европа; 01.06 – Международен ден на детето.

8. Включване на ученически отбор по безопасност на движението по пътищата за участие в общински, областни и национални състезания.

**Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.**

**Оперативна цел 5.1. Дейност на екипа по обхват**

1. Идентифициране на деца и ученици в задължителна училищна възраст, които не са обхванати в образователната система, и предприемане на мерки за обхващането им.

2. Идентифициране на деца и ученици в задължителна училищна възраст, отпаднали от образователната система, и осъществяване на дейности за реинтеграцията им в образователната система.

3. Идентифициране на деца и ученици в риск от отпадане и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система, като предотвратяват отпадането от образователната система на деца и ученици, които отсъстват от училище.

4. Посещение на домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително образование и са отпаднали или са в риск от отпадане, с цел записването им в училище или преодоляването на риска от отпадане и редовна посещаемост.

5. Изготвяне на списък с мерки по отношение на всяко дете/ученик, което е

индетифицирано като необхванато , отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система, и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на комплексен подход от интервенции.

6. Предлагаане на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, по Закона за предучилищното и училищното образование и по Закона за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

8. Предлагаане на компетентните институции да предприемат предоставянето на помощи в натура по реда на Закона за семейните помощи за деца и Правилника за прилагане на Закона за социално подпомагане.

9. Регулярно предоставяне на информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл.347 от Закона за предучилищното и училищното образование<sup>0</sup>. Проследяване чрез ИСРМ ефективността от изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане за децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

11. Непрекъснатост на процеса на отчитане на отсъствията, вкл. по уважителни причини, анализ и информиране на родителите, отдел “Закрила на детето”, Дирекция “Социално подпомагане”, своевременно установяване на причините за отсъствията.

12. Прилагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа за деца /ученици, които са в риск от отпадане.

### **Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание**

*Оперативна цел 6.1.Изграждане на привлекателна, подкрепяща и мотивираща образователна среда в училище, която да е достъпна, безопасна и приятна за всички членове на училищната общност.*

1. Включване на талантиви деца и ученици с увреждания, със СОП и от етническите малцинства в дейности за насърчаване на техните творческите заложби.

2. Участие на децата и учениците от етническите малцинства в състезания, олимпиади и конкурси.

3. Награждаване на ученици по определен повод, както и при представени добри резултати за стимулиране, мотивиране и поощряване.

4. Провеждане на дни на етноса (беседи, срещи, тренинги и др.)

*Оперативна цел 6.2. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието.*

1. Работа с родителската общност за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания – интерактивни родителски срещи, беседи и презентации с родители, спортни празници, походи, информационни кампании.

2. Създаване на Родителски активи по класове в училището.

3. Обучения за родителите за разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между децата и учениците - дискриминация, насилие, агресия, тормоз и др.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Оперативна цел 6.3. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, вкл. роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Организиране и провеждане на училищни дейности за толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Оперативна цел 6.4. Подкрепа на развитието на специалистите за работа в мултикултурна среда.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти в мултикултурна среда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Оперативна цел 7.1. Повишаване на удовлетвореността на учениците и техните родители от учебната среда с 5%.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности - клуб по танци; хор на училището; т. н.<br>2. Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности- конкурси; екскурзии, изложби, благотворителни базари, работилнички и др.<br>3. Създаване на „Училище за родители“, в което се разглеждат теми свързани с „Родителски стилове на възпитание“, „Начин на хранене“, „Възрастови кризи“, „Ролята на родителя за нагласата на учениците за учене“.<br>4. Индивидуално консултиране на учениците по възрастови проблеми.<br>5. Поощряване на ученици и родители с морални и материални награди за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности.<br>6. Поощряване на учениците с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.<br>7. Анкетно проучване на родителите за удовлетвореността от управлението и образователния процес.<br>8. Анкетно проучване на учениците за удовлетвореността от управлението и образователния процес.<br>9. Анкетно проучване на учителите за удовлетвореността от управлението и образователния процес. |
| <i>Оперативна цел 7.2. Провокиране интереса на учениците да учат и непрекъснато да усъвършенстват уменията си и да подобрят учебните си резултати.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Преподаване извън класната стая - в училищния двор, в стаята на открито и др.<br>2. Допълнително обучение с напредналите ученици по различните учебни предмети.<br>3. Допълнително обучение с ученици, които имат пропуски по различните учебни предмети.<br>4. Менторство на учениците от прогимназиален етап като доброволци за работа с децата от предучилищната група и учениците от начален етап.<br>5. Провеждане на уроци по метода “Връстници преподават на връстници”.<br>6. Включване на учениците в проекти по различни учебни предмети.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Оперативна цел 7.3. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Прилагане на модели за адаптация и плавен преход на детето/ученика към условията в училището, както и между прехода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Оперативна цел 8.1.Противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище чрез прилагане на последователна и целенасочена политика, която да се споделя и следва от цялата училищна общност и се подкрепя от всички отговорни институции.**

1. Оценка на проблема с насилието и тормоза в училище чрез стандартизиран въпросник за училищния тормоз попълнен от учениците и учителите.
2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие, с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.
3. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Процедурите за докладване на инциденти по ред, определен от директора на училището – учениците се запознават в часа на класа, родителите – на родителски срещи.
4. Създаване и поддържане на Единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз и агресия в училище. Регистърът да включва дата, описание на ситуацията, вида тормоз, участниците, наблюдателите и предприетите мерки.
5. Образователни беседи, презентации във всички класове в ЧК на тема:
6. „Киберопасности. Толерантност и толерантно поведение в интернет пространството”- по повод Деня на толерантността, 16 ноември и 8 февруари – Деня за безопасен интернет „Същност на тормоза и агресията. Стратегии за преодоляването им. Конструктивни начини за решаване на конфликти.

**Оперативна цел 8.2.Изграждане на умения и техники за справяне с различните форми на насилие.**

1. Изготвяне на правила от всеки клас, с цел създаване на общоучилищни правила. Поставяне на видно място в класната стая.
2. Участие на членовете на УКС (Училищен координационен съвет по Механизма за училищен тормоз и агресия) в семинари по проблема на агресията и тормоза на общинско и областно ниво.
3. Включване на ученици с агресивно поведение в алтернативна извънкласна форма и психологическа работа с тях - сформирание на Ученически Комитет за Контрол (УКК) на Дисциплината и Доброто поведение, участие в спортни мероприятия, щафетни игри.
4. Индивидуална и групова психологическа работа с ученици с агресивно и друго проблемно поведение за промяна на нагласите и преодоляване на поведенческите отклонения.

**Приоритетна област 9 Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.**

**Оперативна цел 9.1.Намаляване броя на отсъствията в училище и повишаване мотивацията за учене.**

1. Провеждане на дискусии в класа и училище за анализиране на причините и актуализиране на приетите мерки.
2. Изпращане на уведомителни писма до Общинска администрация , Дирекция „Социално подпомагане” и РУО за учениците, непосещаващи училище повече от 2 месеца по неуважителни причини.

3. Определяне на награден фонд за стимулиране на ученици без отсъствия и паралелки с най-малък брой отсъствия за срок, година.
4. Провеждане на дискусии, срещи във връзка с кариерното ориентиране на учениците (срещи с външни лектори, успешни личности от общността, междуучилищни дейности и др.)
5. Провеждане на консултации с ученици, застрашени от отпадане поради неусвоен учебен материал.
6. Използване от учителите на различни ИКТ и интерактивни методи в учебните часове.

*Оперативна цел 9.2.Привличане и работа с родители на деца в риск от отпадане и ниски образователни резултати.*

1. Провеждане на продължаваща квалификация на педагогическите специалисти за по-ефективна комуникация с ученик и родител.
2. Провеждане на тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите
3. Провеждане на родителски срещи за набелязване на мерки за намаляване на процента на отсъствията в отделни паралелки.
4. Провеждане на Инициатива „Ден на отворените врати”, в който родителя може да присъства в учебния час.
5. Включване на родителите в училищни мероприятия- спортни празници, походи и др.

### **13. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА**

- о Ученици;
- о Педагогически специалисти от училището;
- о Директор;
- о Административни служители;
- о Непедагогически персонал;
- о Родителите – чрез обществен съвет;
- о Социалните партньори.

### **14. АДМИНИСТРИРАНЕ**

Постигането на стратегическата и оперативните цели за петгодишния период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, източник на финансиране.

Очакваните резултати са обвързани с редица съпътстващи процеси в хода на реформата в образователната система в България, което ги прави трудно прогнозируеми.

Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователно-възпитателния процес.

**Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост.**

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на общественния съвет като орган за граждански контрол.

## **15. ФИНАНСИРАНЕ**

Основно училище „Отец Паисий“- с. Свидня, работи на делегиран бюджет. Има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция като план от дейности, обхващащ управленски задължения и политики и методи гарантира сигурност при управлението на финансовите средства и включва:

- поставяне на целите и посочване на това какви ресурси се изискват за да бъдат постигнати тези цели;
- работна дейност и практики;
- мерки за контролиране на потенциалния риск.

Част от предвидените процедури в плана предвиждат именно актуализиране на процедурите по СФУК, които се нуждаят от обвързването със Стандарта за финансиране по чл.22, ал.2, т.17 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

Дейностите, които предполагат финансови средства се осигуряват от:

- Делегирания бюджет на училището;
- Целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета – Кмета на община Своге;
- Средства от проекти и програми, финансирани от ЕС или национални;
- Други източници.

## **16. МЕРКИ:**

С приоритет при изпълнение на дейностите се извежда **мотивацията** на целия екип от заинтересовани страни за постигане на стратегическите цели, обвързани с повишаване качеството на образование в ОУ „Отец Паисий“ – с. Свидня.

**Запознаване** на екипа **с промените** в нормативната уредба. Това е процес от изключителна важност за реализиране на дейностите в оперативните цели и гарантира

пряка ангажираност на лицата в него.

**Актуализация на вътрешните нормативни актове** и изготвянето на нови правилници и процедури съгласно целите на Закона за предучилищното и училищно образование, държавните образователни стандарти, националните и европейски стратегически документи, както и политиките на местната власт в областта на образованието.

Актуализиране на **учебни планове и програми** и разработване на авторски в зависимост от интересите, способностите и компетентностите на учениците и удовлетворяване на техните потребности.

## **17. ОЦЕНКА НА СТРАТЕГИЯТА**

Измерването на постигнатото качество през 2026 година е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за периода 2021-2026г. на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий, както и конкретни задължения на отговорните лица и целевите източници за финансиране.

## **18. ДОПЪЛНЕНИЕ**

Концепцията е структурирана съгласно чл. 11, ал. 1 и 2 от Наредба № 16 от 08.12.2016 г. за управлението на качеството в институциите изпълнението на дейностите от плана за действие към стратегията за развитие на институцията е реализирането на заложените в нея цели. Отчетът на изпълнението на дейностите от плана за действие към стратегията се представя за приемане на педагогическия съвет и за становище на обществения съвет. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното образование. Предвидените дейности се детайлизират ежегодно като се изработват подкрепящи документи в изпълнение на глобалната цел на стратегията.

## **19. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В днешно време да бъдеш селско училище с добре установен път към европеизация, означава наистина да си наясно с образователните потребности на учениците. Означава, че учителите са обучени и компетентни, отворени за сравнение и способни да помогнат на

учениците да придобият необходимите умения. Също така означава добавяне на връзки, обмени, иновации и откритост към предимствата на селските училища: по-бавният начин на живот, прекрасната природа, малките паралелки и повечето възможности училищният персонал да общува със семействата. Освен това по-малкият размер на селските училища и по-тясното сътрудничество с мрежите за подкрепа улесняват генерирането на системни иновации.

## **20. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Приложение - План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие за учебната 2024-2030 г.
2. Приложение 2. Планове за действие и отчети за всяка учебна година, приети от педагогическия съвет:
  - План за действие за учебната 2024/2025 година
    - Отчет за изпълнението
  - План за действие за учебната 2025/2026 година
    - Отчет за изпълнението
  - План за действие за учебната 2027/2028 година
    - Отчет за изпълнението
  - План за действие за учебната 2028/2029 година
    - Отчет за изпълнението
  - План за действие за учебната 2029/2030 година

