



Основно училище "Отец Паисий" – с. Свидня

адрес: с. Свидня, ул. Отец Паисий 3, тел. 0887756300

e-mail-svidna_ou@abv.bg, website: ou-otecpaisii.com



Приложение №1

ОБЩ ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА

Учебна 2024- 2029 година

Задачи	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
Управление на човешките ресурси: - изграждане на система за подбор и мотивация на персонала; - насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит - изграждане на постоянни и временни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището; разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на педагогическите специалисти, обвързана с резултатите и постиженията;	2024-2025	Ефективно планиране и управление на човешките ресурси в училището.
Осъществяване на ефективна квалификационна дейност и извършване на контрол по прилагането ѝ на практика.	ежегодно	Ефективна квалификационна дейност. Прилагане на придобити компетентности от квалификационната дейност.
Създаване на възможност за иновации, за популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики.	ежегодно	В училището се споделят идеи и методи за постигане на общи цели и мултиплициране на добрите иновативни практики; осъществява се обмен на опит с други училища

Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол: - изграждане на система за финансово управление и контрол - осигуряване на допълнителни средства за развитие на училището (работа по проекти и програми);	В началото на всяка финансова година	Законосъобразно, целесъобразно, ефективно и прозрачно разходване на бюджетните средства;
Ефективно дидактическо планиране за практическото изпълнение на заложените цели на обучението	В началото на всяка учебна година	отчитат интересите на децата, осигуряват ритмичното и балансираното разпределяне на съдържанието по образователните направления, включват темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, методите и формите за проследяване на постиженията на децата

Задачи	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
		Постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка
Създаване на професионални учебни общности (ПУО)	Всяка учебна година в зависимост от поставените цели	Създадените професионални общности, които планират своята дейност, като освен с образователните направления/учебните предмети я свързват и с целите на Стратегията за развитие на училището; екипите на създадените професионални общности осъществяват ефективна комуникация с директора и педагогическите специалисти от други направления; проявяват активност и инициативност за изпълнение на целите на училището и за повишаване на качеството на образование
Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности	Ноември 2024г.- за начален етап Март 2025г.- прогимназиален етап	Планирано междупредметно взаимодействие на ниво институция, което е записано в Годишния план на училището;
Овластяване на ключови компетентности в предучилищната група III и IV възрастова група	Всяка пед. ситуация	формиране на умения и развитие на способности да се решават проблеми
Изграждане на умения за работа в екип в паралелката- проектно-базирано обучение, интердисциплинарни уроци, интерактивни методи на преподаване, извънкласни дейности и др.	Ежегодно	При реализиране на екипна работа учениците демонстрират умения за споделена отговорност и управление на работата в екип за постигане на най-добри резултати по поставената задача; самостоятелно разпределят роли и задачи и изработват план за действие; при представянето споделят като екип отговорността от изпълнението на задачата; изпълняват задачата в срок чрез успешно управление на времето; обсъжда се изпълнението на задачата
Оптимизиране на вътрешната система за оценяване на постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии и подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	Ежегодно	Използване на разнообразни видове и форми за оценяване и проследяване постиженията на учениците; Предоставяне на обратна връзка на децата/учениците за постигнатите резултати в педагогическата ситуация/учебния час; Проследяване нивото на усвоени знания и умения у децата/учениците, анализ на резултатите от обучението и определяне на мерки
Извършване на задълбочени анализи на резултатите на учениците от НВО и извеждане на конкретни мерки за подобрене.	Септември . и юли всяка учебна година	Повишаване на резултатите от НВО в IV и VII клас
Осигуряване на система от мерки за допълнителна работа с изоставащи ученици, консултации и подкрепа на напредналите ученици (допълнително обучение за ученици с образователни затруднения и за напреднали за явяване на олимпиади, занимания по интереси по БЕЛ и математика)	През учебната година	Повишаване на учебните резултати; Намаляване на броя на отсъствията
Целенасочени дейности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците и разширяване на участието им в олимпиади, състезания и др.	Учебна година	Повече от 50% от децата/учениците от училището участват в олимпиади, състезания, конкурси и др.; наблюдава се разнообразие на видовете олимпиади, състезания, конкурси и др., в които се включват децата/учениците

Задачи	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
		Изградена е утвърдена училищна политика за насърчаване на всички ученици чрез морални и материални награди за участниците в различни състезания, конкурси и олимпиади; учителите насърчават и подкрепят всички ученици при подготовката им за участие
Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици от уязвимите групи и др.	Учебна година	Обучават се деца/ученици със специални образователни потребности; сформирани са екипи/екипи за оказване на подкрепа за личностно развитие, изготвени са индивидуални учебни програми и индивидуални учебни планове според потребностите; проследява се напредъкът в развитието на детето/ученика два пъти годишно; децата/учениците са обхванати в занимания по интереси; наблюдава се взаимодействие между педагогическите специалисти и родителите при осъществяването на дейностите за личностна подкрепа; Взаимодействие между педагогическите специалисти при осъществяване на подкрепа за личностно развитие на децата/учениците; Взаимодействие на педагогическия екип, родители и други специалисти при осъществяване на подкрепа за личностно развитие на децата/учениците
Предприемане на активни и целенасочени действия за превенция на отпадането от училище и намаляване дела на отсъствията по неуважителни причини.	Септември Януари , Април ежегодно	Ефективна училищна политика за предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище
Осигуряване на кариерно ориентиране на учениците, интегрирано в образователния процес.	През учебната година по график	Проведените дейности за кариерно консултиране и професионално ориентиране са обвързани с интересите на ученика, с пазара на труда и се реализират със съдействието и/или с участието на родители и други организации/ лица (кариерни консултанти, кариерен център, висши училища, бизнес и др.)
Осъществяване на пълноценно и ефективно партньорство с родителите на учениците.	Ритмично през учебната година	Създадени условия за взаимодействие с родителите и активното им участие в училищния живот (на ниво група/клас, на ниво училище, извънучилищно ниво) Проучване на становището на родителите по значими за училищния живот теми (допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др.)
Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, за прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход.	2024-2025г.	Педагогическите специалисти прилагат компетентностния подход и ценностно-ориентирания подход в образователния процес.
Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ ресурси, за иновативни дигитални методи за преподаване.	2027г.	Педагогическите специалисти се чувстват уверени и прилагат новите технологии и ИКТ в образователния процес
Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи деца /ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда.	2024г.	Педагогическите специалисти се чувстват уверени и прилагат разнообразни методи и подходи за работа с даровити/талантливи деца /ученици, с деца/ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда

Задачи	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности.	Ежегодно	Проведените дейности в училище формират гражданска и социална активност у децата/учениците; те имат формирани ценности и добродетели и активно и осъзнато се включват в социално значими дейности
Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда - достъпна архитектурна среда, пропускателен режим, видеонаблюдение, ресурсен кабинет, зала за занимания по интереси и др. Осигуряване на видеонаблюдение във всички класни стаи, кабинети и училищен двор. Изграждане на зала за занимания по интереси за учениците.	2025-2026 2024-2025 2025-2026	Осигуряване на видеонаблюдение във всички класни стаи, кабинети и училищен двор. Изграждане на зала за занимания по интереси за учениците
Регулярно провеждане на проучване на участниците в образователния процес от постигнатите резултати	Учебната година	Ежегодно проучване на удовлетвореността на учениците, на педагогическите специалисти, родителите, партньорите и заинтересованите страни.
Сформиране на групи за занимания по интереси, подпомагащи интелектуалното, духовното и нравственото им израстване (напр. клуб по родолюбие, за краеведческа дейност и др.)	Септември-октомври всяка година	Формиране на гордост и чувство за принадлежност към делата на предци и съвременници
Провеждане на ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник.	Съгласно националния календар	
Ритуализация на училищния живот - Патронен празник; честване на традиционни, официални и национален празници; символи (училищно знаме, лого и химн) и ритуали	2025-2026.	Създаден химн на училището
Включване в инициативи, свързани с опазване на родния град - неговото културно и природно наследство - “Да изчистим България заедно”, Световен ден на почистването”	Ежегодно в годишния план.	отговорно отношение на учениците към опазване на околната среда и културните и природни забележителности на родния край
Съвместно отбелязване на празници, свързани със семейството, града, училището (Ден на християнското семейство, Деня на майката, Бабинден, Трифон Зарезан, Празник на града и др.)	Съгласно годишния план	Активно включване на училищната общност в съвместни инициативи
Преподаване и разпространяване на знания за миналото и настоящето на родния край, неговите особености и забележителности при ефективно използване на училищните библиотека и етнографска експозиция.	2024-2025	Използване на училищна библиотека и етнографска експозиция като място за провеждане на учебни часове. Обогатяване на библиотечния фонд. Повишаване на интереса на учениците към ученето.
Обособяване на залата за спорт	2025-2026	Обновена зала за спорт

Задачи	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
Подновяване на външната спортна площадка (ремонтiranje на баскетболните табла и футболните врати, маркировката на игрищата)	2025-2026	обновена външна спортна площадка
Организиране на творчески и спортни дейности с общ интерес (европейски ден на спорта, спортни празници, походи и др.)	Ежегодно	Спад на броя на учениците с наднормено тегло. Повишен интерес за участие в спортни дейности и отбори Подобрена спортна дисциплина.
Провеждане на вътрешноучилищни състезания по футбол, баскетбол, волейбол, народна топка и др.)	Ежегодно	
Участие в междуучилищни инициативи- общински, областни, регионални, национални)	Ежегодно	
Организиране на доброволчески дейности в и извън училище- провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение; организиране и участие в Благотворителни базари в помощ на и пострадали в инциденти; съдействие за подпомагане на благородни инициативи .	Ежегодно	Учениците да повишат чувството за съпричастност и взаимопомощ, да развият добродетели.
Мотивационни срещи на учениците с изявени личности от различни сфери на обществения живот в родния град (бизнеса, спорта; срещи с родители, упражняващи различни професии)	Ежегодно	Сътрудничество с родители, обществен съвет,, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора. Повишаване на мотивацията за учене, за кариерно ориентиране. проучване на мнението на учениците чрез анкета за удовлетвореността им от проведените срещи и влиянието им за кариерното ориентиране
Включване на ученически съвет за проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование, училищни предизвикателства и предложения по отношение на училищния живот. Делегиране на правомощия на ученическия съвет (УС) по отношение на поддържането на реда, хигиенните условия и опазване на училищното имущество.	Ежегодно	активно включване на ученическия съвет в училищното управление
Поддържане на интернет страницата на училището и ФБ – групата с активно участие на учениците.	2021-2026	Подобряване на дигиталните умения на учениците
Целенасочена работа за комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. (училищни инициативи, свързани със здравословния начин на живот- изготвяне на здравословни менюта, Световен ден против тютюнопушенето, Световен ден за борба срещу СПИН)	Ежегодно в плановете на час на класа и учителя по биология и здравно образ.	В плана за часа на класа са включени теми свързани с превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. Усвояване на здравното образование интегрирано в учебните предмети. Учениците имат изградена здравна и спортна култура.
Провеждане на учебни тренировки за : -действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и наводнения и тероризъм;	2 тренировки за действия при пожар на учебна година 1 тренировка за действия при тероризъм годишно	Учениците да познават плана за евакуация, за познават бедствията и начините за предпазване и оказване на първа помощ.

Задачи	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци - продължаване на работата по програми „Ученическо хранене“, „Училищен плод“, „Училищно мляко“.	ежегодно	Учениците подобряват здравословните си навици за хранене.
Инициативи, свързани с отбелязването на: Световен ден в памет на жертвите на катастрофи; 9 май - Ден на Европа; 01.06 – Международен ден на детето.	Ежегодно	
Включване на ученически отбор по безопасност на движението по пътищата за участие в общински, областни и национални състезания.	Ежегодно	Участие на училищния отбор по БДП в състезания. Подобряване на знанията и компетентностите на учениците по БДП.
Идентифициране на деца и ученици в задължителна училищна възраст, които не са обхванати в образователната система, и предприемане на мерки за обхващането им;	Ежегодно	намаляване на броя на учениците в риск от отпадане Намаляване на броя на отсъствията на деца/ученици Намаляване на броя на отпадналите ученици поради отсъствия, социални причини и др. Намаляване на дела на необхванатите деца/ученици-
Идентифициране на деца и ученици в задължителна училищна възраст, отпаднали от образователната система, и осъществяване на дейности за реинтеграцията им в образователната система;	Ежегодно	
Идентифициране на деца и ученици в риск от отпадане и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система, като предотвратяват отпадането от образователната система на деца и ученици, които отсъстват от училище	Ежегодно	
Посещение на домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително образование и са отпаднали или са в риск от отпадане, с цел записването им в училище или преодоляването на риска от отпадане и редовна посещаемост;	Ежегодно	
Изготвяне на списък с мерки по отношение на всяко дете/ученик, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система, и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на комплексен подход от интервенции;	Ежегодно	
Предлагане на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, по Закона за предучилищното и училищното образование и по Закона за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;	Ежегодно	
Предлагане на компетентните институции да предприемат предоставянето на помощи в натура по реда на Закона за семейните помощи за деца и Правилника за прилагане на Закона за социално подпомагане;	Ежегодно	
Регулярно предоставяне на информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на	Ежегодно	

Задачи	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл.347 от Закона за предучилищното и училищното образование;		
Проследяване чрез ИСРМ ефективността от изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане за децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст;	Ежегодно	
Непрекъснатост на процеса на отчитане на отсъствията, вкл. по уважителни причини, анализ и информиране на родителите, отдел “Закрила на детето”, Дирекция “Социално подпомагане”, своевременно установяване на причините за отсъствията.	Ежегодно	
Прилагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа за деца /ученици, които са в риск от отпадане	Ежегодно	
Включване на талантиливи деца и ученици с увреждания, със СОП и от етническите малцинства в дейности за насърчаване на техните творческите заложби..	Ежегодно	Приобщени ученици
Участие на децата и учениците от етническите малцинства в състезания, олимпиади и конкурси	Ежегодно	
Награждаване на ученици по определен повод, както и при представени добри резултати за стимулиране, мотивиране и поощряване.	Ежегодно	Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес.
Провеждане на дни на етноса (беседи, срещи, тренинги и др.)	Ежегодно	
Работа с родителската общност за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания – интерактивни родителски срещи, беседи и презентации с родители, спортни празници, походи, информационни кампании.		Проведени училищни мероприятия съвместно с образователния медиатор , свързани с чествания на празници, благотворителни инициативи
Създаване на Родителски активи по класове и Родителски клуб в училището.	2024-2025	Сформирани и активно работещи родителски активи и родителски клуб.

Задачи	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
Обучения за родителите за разпознаване, превенция и предотвратяване на негативни прояви между децата и учениците - дискриминация, насилие, агресия, тормоз и др.		Обучени родители за разпознаване и предотвратяване на негативните прояви на децата.
Организиране и провеждане на училищни дейности за толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие		Провеждане на дни на толерантността , на етносите
Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти и образователния медиатор за работа в мултикултурна среда	2022-2023	проведено обучение /тренинг
Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организирани от училището извънкласни дейности- конкурси; екскурзии, изложби, благотворителни базари, работилнички и др.	Ежегодно	Родителите повишават желанието за участие в извънкласни дейности
Създаване на „Училище за родители“, в което се разглеждат теми свързани с „Родителски стилове на възпитание“, „Начин на хранене“, „Възрастови кризи“, „Ролята на родителя за нагласата на учениците за учене“99999	Ежегодно	Родителите познават по-добре своите деца, подобряват се взаимоотношенията родител-дете, дете-дете, дете-учител, родител-учител,
Индивидуално консултиране на учениците по възрастови проблеми.	В плана на психолога	Осигурена психологическа подкрепа на ученици и родители.
Поощряване на ученици и родители с морални и материални награди за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности.	Ежегодно	Родителите и учениците повишават желанието си за участие в извънкласни и извънучилищни дейности
Поощряване на учениците с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.	Ежегодно	Учениците повишават желанието си за постигане на високи резултати в областта на науката, изкуствата и спорта.
Анкетно проучване на родителите за удовлетвореността от управлението и образователния процес	В началото и в края на всяка учебна година	повишена удовлетвореност на родителите
Анкетно проучване на учениците за удовлетвореността от управлението и образователния процес	В началото и в края на всяка учебна година	повишена удовлетвореност на учениците
Анкетно проучване на учителите за удовлетвореността от управлението и образователния процес	В началото и в края на всяка учебна година	повишена удовлетвореност на учителите
Преподаване извън класната стая - в етнографската експозиция на училището, в центъра по природни науки, в училищния двор, в стаята на открито и др.	Ежегодно	Повишаване на интереса на учениците към ученето.
Допълнително обучение с напредналите ученици по различните учебни предмети.	Ежегодно	
Допълнително обучение с ученици, които имат пропуски по различните учебни предмети.	Ежегодно	
Менторство на учениците от прогимназиален етап като доброволци за работа с децата от предучилищната група и учениците от начален етап.	Ежегодно	
Провеждане на уроци по метода “Връстници преподават на връстници”	Ежегодно	Ангажираност на учениците към учебния процес. развитие на уменията за работа в екип. Повишаване на желанията за изява
Включване на учениците в проекти по различни учебни предмети.	Ежегодно	Провеждане на интердисциплинарни уроци
Прилагане на модели за адаптация и плавен преход на детето/ученика към условията в училището, както и между прехода	Ежегодно	Проведени съвместни дейности между предучилищната група и бъдещите учители на I клас и между начален и прогимназиален етап;

Задачи	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
		Проведени съвместни учебни часове между учителите, които преподават в IV клас и учителите в прогимназиален етап
Оценка на проблема с насилието и тормоза в училище чрез стандартизиран въпросник за училищния тормоз попълнен от учениците и учителите.	Ежегодно	Установяване на нивото на тормоз в училище
Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие, с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	Ежегодно	Информираност относно прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с алгоритъма за прилагането му.
Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Процедурите за докладване на инциденти по ред, определен от директора на училището – учениците се запознават в часа на класа, родителите – на родителски срещи.	Ежегодно	Информираност относно прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с алгоритъма за прилагането му.
Създаване и поддържане на Единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз и агресия в училище. Регистърът да включва дата, описание на ситуацията, вида тормоз, участниците, наблюдателите и предприетите мерки.	Ежегодно	Създаден Единен регистър
Изготвяне на правила от всеки клас, с цел създаване на общоучилищни правила. Поставяне на видно място в класната стая.	Ежегодно	Повишена отговорност на учениците, относно спазването на общоучилищните правила. Подобряване на дисциплината на учениците.
Индивидуална и групов психологическа работа с ученици с агресивно и друго проблемно поведение за промяна на нагласите и преодоляване на поведенческите отклонения.	Ежегодно	
Провеждане на дискусии, срещи във връзка с кариерното ориентиране на учениците (срещи с външни лектори, успешни личности от общността, междуучилищни дейности и др.)	Ежегодно	Повишаване броя на учениците, които продължават образованието си след завършване на VII клас
Провеждане на консултации с ученици, застрашени от отпадане поради неусвоен учебен материал.	Ежегодно	Подобряване на учебните резултати на учениците, застрашени от отпадане поради неусвоен учебен материал.
Използване от учителите на различни ИКТ и интерактивни методи в учебните часове.	Ежегодно	Ефективно използване на технологиите и интерактивните методи в учебните часове
Провеждане на продължаваща квалификация на педагогическите специалисти за по-ефективна комуникация с ученик и родител.	Ежегодно	Повишена квалификация на педагогическите специалисти за ефективна работа с учениците и родителите.
Провеждане на тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите	Ежегодно	Повишаване ангажираността на родителите по отношение на образованието и възпитанието на техните деца.
Провеждане на Инициатива „Ден на отворените врати”, в който родителя може да присъства в учебния час.	Ежегодно	